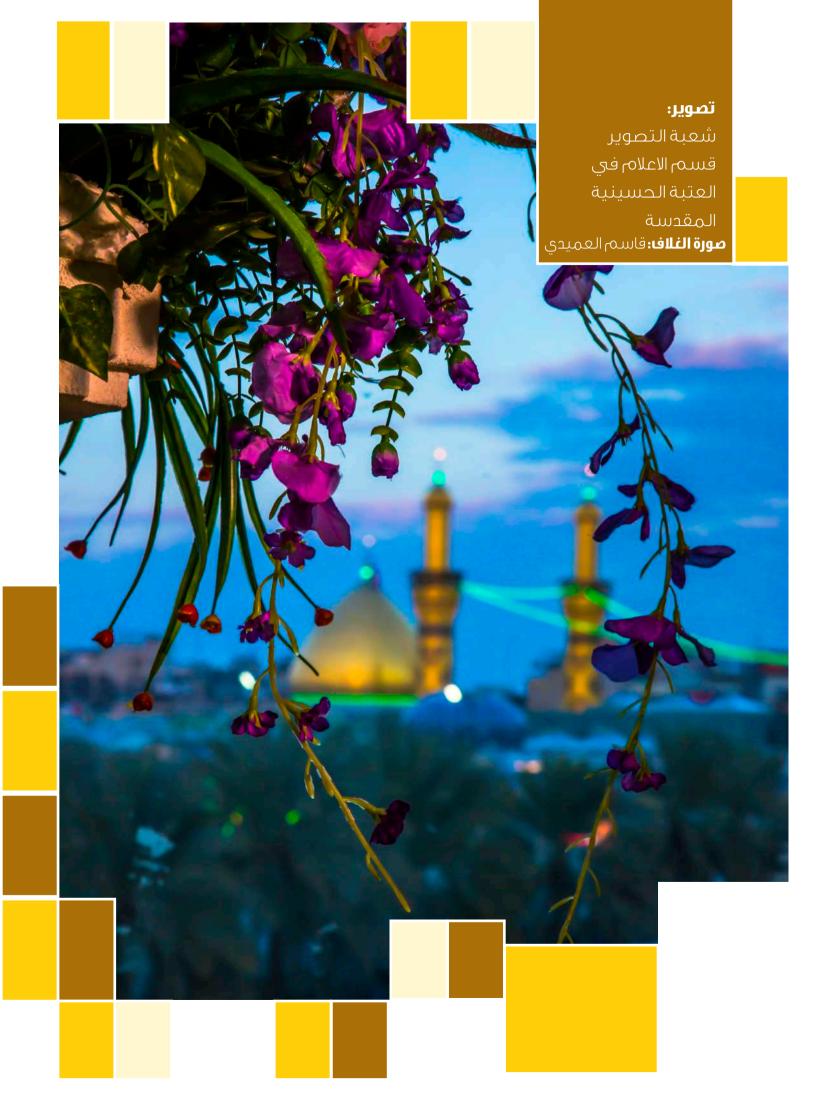


تصدر اسبوعيا عن شعبة النشر- قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة /ديوان الوقف الشيعي السنة الثانية عشرة / الخميس /٧ /شعبان المعظم/ ١٤٣٨ هـ الموافق ٤ / ٢٠١٧ م

# مولدُكَ سيدي.. مولدُ الحياةْ.. وانبعاثُ الأملُ

\* الخير في ثلاث خصال.. \*قسم الصيانة في العتبة الحسينية يزجج اروقة الحرم الشريف بالمرايا..

\* الإدارة على المكشو<mark>ف..</mark>





التنضيد الالكتروني/ حيدرعدنان الخفاجي الاخراج الفني / منتظر التميمي التصميم/ علي صالح المشرفاوي -حسنين الشالجي

تحدَّىات هائلة وآمال قائمة تواجه شريحة المكفوفين في العراق

شعبة المواكب الحسينية تكرّم الهيئة المستقلة لدعم القوات الامنية والحشد الشعبى المقدس



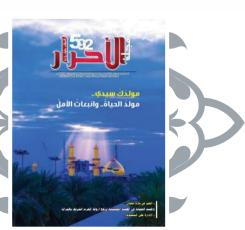
كلية العلوم . السياحية تعقد ندوة

مجلة اسبوعية تصدر عن شعبة النشر - قسم الاعلام - العتبة الحسينية المقدسة \*رقم الأعتباد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦)رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩

\*للأستفسار يمكنكم زيارة مقر المجلة في الحائر الحسيني أو عن طريق هاتف المجلة · VA · 9A · ٣٦٧٩ / · VA 10A VO 101

#إرسال مشاركاتكم عبر البريد الالكتروني ahrarweekly@yahoo.com \*تحميل المجلة الالكترونية(pdf) من www.ahrar.imamhussain.org موقع المجلة





# تفسيرالسورة

( ٢٦ ) وفي الكافي عن الصادق عليه السلام إن الصيام ليس من الطعام والشراب وحده ثم قال قالت مريم إني نذرت للرحمن صوما أي صمتا فإذا صمتم فاحفظوا السنتكم وغضوا أبصاركم الحديث فلن أكلم اليوم إنسيا ولعله لكراهم المجادلة والاكتفاء بكلام عيسي عليه السلام فإنه قاطع في قطع الطاعن . ( ٢٧ ) القمي ففقدوها في المحراب فخرجوا في طلبها وخرج خالها زكريا فاقبلت وهو في صدرها مؤمنات بني إسرائيل يبزقن في وجهها فلم تكلمهن حتى دخلت في محراجا فجاء إليها بنو إسرائيل فقالوا لها يا مريم وهو في صدرها مؤمنات بني إسرائيل يبزقن في وجهها فلم تكلمهن حتى دخلت في محراجا فجاء إليها بنو إسرائيل فقالوا لها يا مريم حرب المحاط الحافي بني إسرائيل ينسب إليه كل من عرف بالصلاح . وفي القمي إن هارون كان رجلا فاسقا زانيا فشبهوها به ما كان أبوك المرء سوء وما كانت أمك بغيا . ( ٢٩ ) فاشمارت إليه إلى عيسى عليه السلام إلى كلموه ليجيبكم قالوا كيف نكلم من كان في المهد صيا . ( ٣٠ ) قال إني عبد الله آتاني الكتاب الإنجيل وجعلني نبيا . ( ٣١ ) عن الباقر عليه السلام إنه سئل أكان عيسى بن مريم حن تكلم في المهد حجة الله على أهل زمانه فقال كان يومئذ نبيا حجة لله غير مرسل أما تسمع لقوله حين قال إني عبد الله أتاني الكتاب الأية عيسى على السلام وبرا بوالدي ولم يجعلني جبارا شقيا . ( ٣٣ ) والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث حيا كم هو على عيسى عليه السلام وبرا بوالدي ولم أخل من كان في المهد على عبد الله أن يتخذ من ولد سبحانه تكذيبا للنصارى وهو تكذيب لهم فيها يصفونه على المصدر المؤكد الذي فيه يمترون . ( ٣٧ ) ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه تكذيبا للنصارى وتنزيها لله عها بهتوه إذا قضي أمرا فإنها يقول له كن فيكون . وعكن أو عطف على الصلاة . ( ٣٧ ) فاختلف الأحزاب من بينهم اليهود والنصارى أو فرق النصارى فإن منهم من قال الهو معد إلى الساء ومنهم من قال هو عبد الله ونبيه فويل للذين كفروا من مشهديوم عظيم من شهود يوم عظيم مين أوقع المظاهر موقع المضمر إيذانا بأنهم طلموا النهسهم حيث أغفلوا الاستماع والبطر حين ينفعهم .

# الأخوان أربعة!

قَالَ الإمام أبو عبد الله الْخُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ (عليها السَّلام): «الْإِخْوَانُ أَرْبَعَةٌ: فَأَخْ لَكَ وَ لَهُ، وَ أَخْ لَكَ، وَ أَخْ لَكَ، وَ أَخْ لَكَ وَ لَهُ، وَ أَخْ لَكَ، وَ أَخْ كِلَاكِهُ، وَ أَخْ لِلاَلِكَ وَ لَا لَهُ».

فَشُئِلَ عَنْ مَعْنَى ذَلِكَ؟

فَقَالَ (عليه السَّلَام): «الْأَخُ الَّذي هُوَ لَكَ وَ لَهُ فَهُوَ الْأَخُ الَّذي يَطْلُب بِإِخَاتِه بِقَاءَ الْإِخَاء وَ لَا يَطْلُبُ بِإِخَاتِه مَوْتَ الْإِخَاء، فَهَذَا لَكَ وَلَهُ، لِأَنَّهُ إِذَا تَمَّ الْإِخَاءُ طَابَتْ حَيَاتُهُمَ اَجْمِيعًا، وَ إِذَا دَخَلَ الْإِخَاءُ فِي حَالِ الْإِخَاتُهُ مَوْتَ الْإِخَاء، فَهَذَا لَكَ وَلَهُ، لِأَنَّهُ إِذَا تَمَّ الْإِخَاءُ طَابَتْ حَيَاتُهُمَ اَجْمِيعًا، وَ إِذَا دَخَلَ الْإِخَاءُ فِي حَالِ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

# الدين النصيحة

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) ثلاثاً: (الدين النصيحة)، ثم قال: «يأتي على الناس زمان الصابر منهم على دينه كالقابض على الجمر». قال تعالى في محكم كتابه المجيد: (أُبَلِّغُكُمْ رسَالاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ).الناصح الخالص من العسـل وغيره، والتوبة النصوح: هي الخالصة التي لا يشوبها تردد، أو هي التي لا يعاود الذنب بعدها، فإن الذنب يمزّق الدين، قال النبي (صلى الله عليه وآله) عن التوبة النصوح: (هي الخالصة التي لا يعاود بعدها الذنب).والنصيحة هي الوجه الآخر للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذا ما لا حدود له فهو يشمل الأمور الفقهية والأخلاقية، فنصيحة من لا يصلي بأن يصلّي هي من صميم الدين ونصيحة من لا يهتمّ بدراسته بأن يهتمّ بها هي أيضاً نصيحة ومن صميم الدين الإسلامي. ترك النصيحة يعني السماح للمنكر بأن يتفشي، فإذا تركنا شبابنا وعليهم المعوّل في مستقبل أمتنا من غير نصح نكون قد ساهمنا في إنحرافهم وجنايتهم على الأمة الإسلامية.

ولا ننسى أن نذكّر ونؤكّد على أخلاق الناصح نفسه فعليه أن يكون ملتزماً بم يريد أن ينصح الآخرين به وأن يكون له أسلوبه في إبداء النصيحة من غير تجريح أو خدش للكرامة. قال الإمام الحسن (عليه السلام): (إنَّ أحب عباد الله إلى الله الذين يسعون في الأرض والنصيحة والذين يمشون بين خلقه بالنصائح ويخافون عليهم يوم تبدو الفضائح). وورد عن النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) أنه قال لرجل من أهل الصُفة يكنّي أبا رزين: (يا أبا رزين إذا كابد الناس قيام الليل وصيام النهار فكابد أنتُ النصيحة للمسلمين). وتعدّ النصيحة من أفضل الأعمال عند الله يوم القيامة، ففي خبر سفيان بن عُيينة قال: (سمعت أبا عبد الله عليه السلام ـ يقول: عليكم بالنصح لله في خلقه فلن تلقّاه بعمل أفضل منه). كما أن أعظم الناس منزلةً يوم القيامة عند الله أكثر الناس نصيحة لخلق الله.



# لكُ يا ولدي... (ح٢)

# 

اعلم يا ولدى العزيز ...

ان الغفلة تكسب الاغترار وتدنّى من البوار.

والغفلة تجعل الانسان بعيدا عن الواقع كونه في الغفلة اقرب من الفطنة .

لذا احذريا ولدي الغفلة ... فانها من فساد الحس.

واعلم يا ولدي ...

ان الغافل يكون دائها في هم وغم أوعرضة للمساءلة دائها ولم يكن له عذر في ذلك .

واعلم ان الغفلة ضلال النفوس وعنوان النحوس.

وانكَ في مقتبل العمرعليك ان تكون في يقظة وفطنة تتغلب على الغفلة أوانك ان غفلت خسرت من الفرص التي يمكن اغتنامها . واعلم يا ولدي ...

كفي بالرجل غفلة ان يضيّع عمره في ما لا ينجيه.

فاياك... اياك... والغفلة والاغترار بالمهلة فان الغفلة تفسد الاعمال والآجال وتقطع الامال .

فخذ نصيحتي كي توفّق لحياتك ولا تكن من الغافلين ... وهذا لك يا ولدي ...

موجز الاخبار

لزيادة إنتاج الطاقة وتقليل الأعطال..وزارة الكهرباء تتعاقد مع شركة جنرال
الكتريك الأمريكية لمراقبة منظومة الكهرباء إلكترونيا ..

 البرلمان العربي يؤكد دعمه الكامل للعراق في حربه ضد الإرهاب.. مشيداً بانتصارات قواته على عصابات (داعش) الإرهابية ..

💥 قيادة الحشد الشعبى تؤكد ان الهدف من انطلاق عمليات محمد رسول الله وتحرير قضاء الحضر في الموصل هو السيطرة على الحدود العراقية السورية ..

%رئيس الجمهورية يؤكد على اهمية علاقات الصداقة بين العراق وإيران في مختلف الميادين..فيما دعا السفير الايراني الى فتح آفاق أوسع للتعاون الثنائي...

\* البنك الدولي يجدد دعم العراق وتطويره اقتصاديا عبر نظام متكامل للإدارة المالية ويخصص ٩ ملايين دولار لاستثمار الغاز ...

# مدرســة الإمام الحســين (عليه الســلام) للعلوم الدينية تواصل مشــروعها



تواصل مدرسة الإمام الحسين (عليه السلام) للعلوم الدينية التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة، مشروع برنامجها الدراسي الاسبوعي للتعليم الديني والفقهي بالسرداب الحسيني الشريف في يوم الجمعة من كل اسبوع، ويشتمل على عدة حلقات تدريسية، متعددة المناهج الحوزوية ولكافة الفئات العمرية والمستويات العلمية.



### وزارة الزراعة ترجّح انخفاض أسعار المحاصيل في الأسواق قريباً

رجحت وزارة الزراعة ان تشهد الاسواق المحلية خلال الايام المقبلة وفرة كبيرة من المحاصيل الزراعية، خاصة محصول الطاطم، مؤكدة ان ذلك سينعكس على الاسعار. وقال الوكيل الفني للوزارة (مهدي ضمد القيسي): إن ارتفاع اسعار المحاصيل بصورة عامة مرتبط بالموسم الزراعي لكل محصول، واصفا الاسعار المرتفعة لمحصول الطماطم بالوقتية وستزول تدريجيا مع بدء الانتاج المحلي قريبا. من جانبه، اوضح المتحدث الرسمي باسم الوزارة (حميد النايف) ان خطط الوزارة تهدف لحماية المنتج المحلي بتشجيع الفلاحين على زراعة الاراضي ودعمهم بالأسمدة والبذور لزيادة الانتاج وتغطية حاجة الاستهلاك المحلي، عازيا ارتفاع الاسعار، الى تأخر دخول الشاحنات المحملة بالمحاصيل في المنافذ الحدودية، ما يؤدى الى تحكم التاجر بالأسعار. الى ذلك،

بين رئيس الاتحاد العام للجمعيات الفلاحية (حيدر العبادي) ان البلاد عانت خلال المدة الماضية من فتح الحدود على مصراعيها امام المحاصيل المستوردة، مؤكدا ان تصويت مجلس النواب على حماية المنتج الزراعي الوطني سيعود بالفائدة على الاقتصاد الوطني.



# 41 Inf 12102 Miles

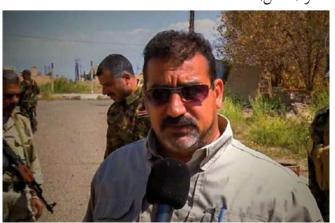
# العتبة الحسينية المقدسة تسعى للحد من انتشار مرض التوحّد بين الاطفال

تسعى الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة للحد من انتشار مرض التوحد بين الأطفال وذلك عبر إيصال العلوم والتقنيات الحديثة لكوادر مراكز التوحد التابعة لها في المحافظات العراقية، حيث اقامت العتبة المطهرة دورة تدريبية مكثفة تحت اشراف كادر تدريبي مختص من الولايات المتحدة الأمريكية، واستهدفت اربعين مختصا ومختصة بمرض التوحد.



# لواء الطفوف يؤكد ان عمليات(محمد رسول الله) تسير وفق توجيهات المرجعية الدينية العليا

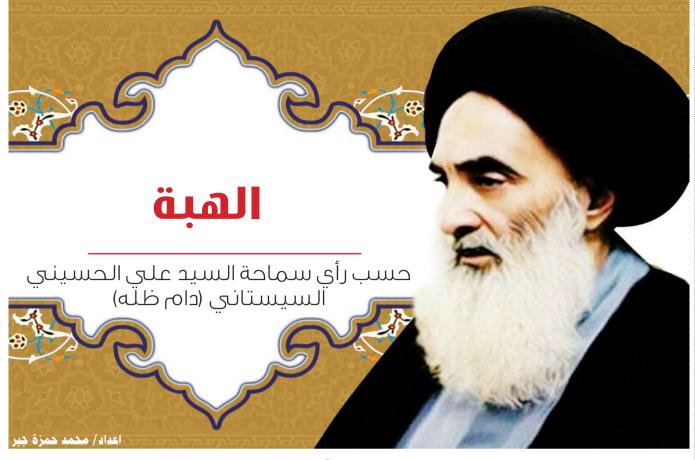
أكد آمر لواء الطفوف التابع للعتبة الحسينية المقدسة ان عمليات (محمد رسول الله) تسير وفق توجيهات المرجعية الدينية العليا وتوصياتها للمقاتلين خصوصا في رعاية العوائل النازحة... وأوضح (قاسم مصلح) ان قوات الحشد الشعبي تعمل بجهد على انقاذ العوائل المحصورة في المناطق التي يسيطر عليها تنظيم (داعش) الارهابي في منطقة الحضر، مبينا ان (داعش) تكبد خسائر فادحة بالأرواح والمعدات بعد انكساره الكبير في قضاء الحضر، في اعلن آمر لواء على الاكبر اللواء على الحمداني تحرير قضاء الحضر بالكامل ورفع العلم العراقي فوق المباني، مضيفا ان قوات لواء علي الاكبر وفرقة الامام علي القتالية مستمرة بتفتيش المنازل في القضاء . مشيرا إلى ان امرية اللواء قامت بتهيئة أعداد كبيرة من العجلات والسيارات المحملة بالمواد الغذائية واللوجستية لتوفير ما تحتاج له العوائل، فضلا عن نقلهم إلى اماكن اخرى بعيدا عن خطر (داعش).



### الحشد الشعبي والقوات الامنية يصدّان تعرضا لإرهابيي (داعش) في أيمن الموصل

اشتركت قوات الحشد الشعبي الى جانب القوات الامنية من قتل عدد كبير من ارهابيي داعش بإحباطها تعرضا لهم غربي الجانب الايمن من مدينة الموصل وذكر بيان لوزارة الدفاع ان أبطال الفرقة المدرعة التاسعة تمكنوا بعد التعرض الذي اقامته زمر داعش الإرهابية من تدمير أكثر من سبع عشرة عجلة مفخخة زجّها إرهابيو داعش في مناطق حليلة وباب الشام واضاف كها تم قتل عدد كبير من الانتحاريين الذين كانوا يرومون تفجير أنفسهم داخل المناطق المذكورة أعلاه لغرض فك الحصار الذي تفرضه قوات الفرقة المدرعة التاسعة في المحور الشهالي والغربي ضمن قاطع عمليات قادمون يا نينوي.





السؤال : إذا اعتقد بعض ورثة الواهب ( اشتباهاً منهم ) بأن وعد الهبة واجب التنفيذ حتى وإن مــات الــواهــب قبل القبض ، وقد أعطى الهبة بدون اجازة باقى الـورثـة هل يترتب على هذا الاعتقاد أثر شرعى ؟ الجواب : لا يترتب على هــذا الاعـتـقـاد أثــر ولا ينتقل ما أعطاه إلى ملكية الموعود بالهبة بـل لابــدّ مـن استرضاء كافة الـورثـة او إعادته إليهم.

السؤال: رجل قسّم تركته او إرثه على الذكور فقط

بعد ان تنازل عن ثلثه إلاّ مع موافقة الاناث . لهم أيضاً وحرم الاناث من کل شیء ، هل پجوز السؤال : امـراة توفيت

له ان يغرِّق بين الذكور

والانباث ويحرم الانباث

من كل تركته المنقولة

وغيرها وهـل يجب على

الوصى تنفيذ الوصية ؟

الجواب:إذا كان قد قسّم

تركته في حال حياته

فهو تسلّط على ماله

وله ان يحرم الاناث منها

. إلاَّ ان ذلك ما لا ينبغي

فعله إذا لم يكن له ما

يبرّره ، وأمـا إذا كان قد

أوصى بذلك بعد مماته

فلا تنفذ وصيته كما لا

يجوز للوصى تنفيذها فيما زاد على ثلث تركته

و كانت قد اخبرت بعض ارحامها بانها تريد هبة مهرها الغائب لزوجها بعد وفاتها، فهل تنفذ هذه الهبة ، و اذا لم تكن نافذة فهل يجب اخراجها من ثلثها علماً بانها لم تخبر زوجها بتلك الهبة؟ الجـواب : اذا كـان مرجع ذلك الى الوصية بإبراء الزوج من المهر المؤجل بعد وفاتها نفذ ذلك الا في الزائد على الثلث فان تنفيذها في الزائد يتوقف على اذن الورثة .

الـســؤال : هــل للواهب ان پرجع فی هبته بعد العطاء والإهداء بلا فرق بين قريب أو ذي رحم ؟

الجواب : لايجوز الرجوع اذا وهـب بقصد القربة او الى ذي رحم او لم يبق عىنە .

السؤال : شخص مصاب بالشيخوخة وكبر السنّ ، واراد ان يهب شيئاً من امواله او ان پتبرع بشيء منها لبعض الامتور الخيرية، فهل تنفذ هذه المنجزات ام لا ؟

الجواب : اذا كان لا يزال عاقلاً رشيداً نفذت .

### 

السؤال : إذا وعدَ أحد الشريكين شريكه بأن يهبه دكاناً في حصته ومات الواهب قبل الوفاء بوعده . هل يحق للشريك ان يطالب ورثة شريكه المتوفى بالهبة ؟

### سؤال العدد السابق

السؤال : هل يجوز إهداء الاضحية يوم عيد الاضحى للوالدين المتوفيين

الجواب : يمكن إهداء الثواب لهما

# 三

# من فقه المغتربين

### تقديمُ معلومات غير صحيحة لشركات التأمين

### لا يحق للمسلم أن يُقدم معلومات غير صحيحة لشركات التأمين ليحصل على مال لا يستحقه فعلاً ،كما لا يحق أن يغتعل بقصد حادثاً ما كالحريق مثلاً ليتسلم مقابله مالاً ، ولا يحل له ذلك المال.

سؤال: مسلم في الغرب يدعى أنه كان يقود سيارة في بلده منذ سنوات ، ويعزز قوله بكتاب من جهة ما ، لرفع درجته في التأمين ، فيستفيد ، فهل يجوز له مخالفة الواقع في قوله هذا ، ولو بالتورية؟ وهل تجوز مساعدته على ذلك؟

جواب: لا يسوغ الكذب للغرض المذكور، كما لا يجوز أخذ المال مهذا الوجه، والمساعدة في ذلك إعانة على الإثم.

ســؤال: هـل يجـوز غـش شركات التأمين في الدول غير الإسلامية ، إذا اطمأن بأن عمله لا يضر بسمعة الإسلام والمسلمين؟

**جواب:** لا يجوز ذلك.

سؤال: يتسبب مسلم في حرق منزله المؤمّن عليه ،ليأخذ من شركة التأمين غير الإسلامية عوضه ، فهل يجوز له ذلك؟ وهل يمكنه تملك المال المدفوع 941

جواب: لا يجوز له إتلاف المال واهداره ولا إخبار شركة التأمين كذباً للغرض المذكور ، ولا يحلُّ له المال المذكور.

الانتهاء للأحزاب والمجالس النيابية والوزارات في البلدان غير الإسلامية قد تقتضى رعاية المصالح العليا

للمسلمين في البلدان غير الإسلامية ، الانتهاء للأحزاب ، والدخول في الوزارات ، والمجالس النيابية الدول غير الإسلامية؟ ، وعندئذ يجوز للمسلمين ، ذلك بواب: لا يجوز ذلك أيضاً. حسبها تقتضيه المصلحة التي لا بد لتشخيصها من مراجعة الثقات من أهل الخبرة.

> جواز اللجوء إلى المحاكم إذا انحصر استيفاء الحق مها

يجوز اللجوء إلى المؤسسات الرسمية للتحاكم في الأمور الحيوية المختلفة، كالاعتداء على جسد المسلم أو عرضه أو ماله أو غيرها، إذا كان استيفاء الحق و رفع الظلم منحصراً بذلك.

حرمة الغشِّ في الامتحانات المدرسية لا يجوز الغش في الامتحانات المدرسية ، سواء أكانت طريقة الغش بالتعاون بين الطلاب ، أم بطريقة الأوراق السرية ، أم من خلال مخاتلة المراقب ، أم غير ذلك من الطرق غير المشروعة ، المخالفة للنظام.

سؤال: هل يجوز الغش في المدارس الرسمية في أوروبا؟ وهل يجوز الغش في المدارس الأهلية إسلامية أو غير إسلامية؟

**جواب:** لا يجوز الغش في شيء منها. حرمة التلاعب بعدادات الماء والكهرباء والغاز

**سؤال:** هل يجو زوقف عدّاد الكهرباء ، أو الماء ، أو الغاز ، أو التلاعب به في

وجوب التقيد بأحكام وقوانين البلد المضيف

سـؤال: توجد عبارات في بعض وسائط النقل تنصّ على عدم جواز التدخين ، فهل تجوز مخالفتها؟

جواب: إذا كان ذلك بمثابة شرط ضمنى على من يريد الركوب فيها ، أو كان قانوناً حكومياً وقد التزم لهم برعاية القوانين الحكومية ، لزمه العمل وفق شرطه والتزامه.

سـؤال: هل يلزم المكلف الحاصل على فيزا الالتزام بقوانين البلد غير الإسلامي ، بها في ذلك التقيُّد بأمثال إشارات المرور وقوانين العمل و أمثالها؟

جواب: إذا تعهد لهم - ولو ضمناً - برعاية قوانين بلدهم ، لزمه الوفاء بعهده فيها لا يكون منافياً للشريعة المقدسة.

ومثل إشارات المرور يلزم التقيد بها مطلقاً ، إذا كان عدم مراعاتها يؤدي - عادة - الى تضرُّر من يحرم الإضرار به من محترمي النفس والمال.





# **الخيرُ** في ثلاثِ خصال

مستقاةً من الخطبة الأولى لصلاة الجمعة بإمامة سماحة السيد أحمد الصافي (دام. عزه) في الصحن الحسيني الشريف، بتاريخ ٢٨/ ٢٠١٤

### فى كلمة لأمير المؤمنين (عليه الســلام) أوجزَ فيها بعــض مطالب الخير، حيث قال: (جُمعَ الخيرُ كلَّـه في ثلاثً)، فماذا هذه المفـردات التي جمع أمير المؤمنين (عليه السـلام) الخير وجعلها هى مجمّع لهذه الخيرات.

قال (عليه السلام): (النظر والسكوت والكلام)، حيث قال: (جُمع الخير كلّه في ثلاث خصال: النظر، والسكوت، والكلام، فكلُّ نظر إليس فيه اعتبار فهو سهو، وكلُّ سكوتٍ ليس فيه فكر فهو غفلة، وكلُّ كلام ليس فيه ذكر فهو لغو، فطوبي لمن كان نظره عبراذ، وسكوته فكراً، وكلامه ذكراً، وبكى على خطيئته، وآمن الناس شرّه).

لا يخفى على الجميع ما للبلاغة من أثر نافذ إلى عقل وقلب الإنسان، وكان سيد البلغاء بعد نبينا هو أمير المؤمنين (عليه السلام)، وقد أودع أسراراً جمّة في ثنايا كلماته الشريفة، وهو الشجاع وهو الحكيم والموجّه والأب وهو الذي لا يرقى إليه الطير وينحدر عنه السيل، كما

ذكر هو (صلوات الله وسلامه

كثيرة هي كلمات أمير المؤمنين (عليه السلام) في مقام التوجيه والإرشاد، وفي مقام النصيحة ومقام تخفيف العبء عن الإنسان لو أراد أن يسلك مسالك الهداية والتقي، فقد جمع (عليه السلام) كلمات قصارا في مداليل أيضاً قصيرة، لكن تحتوي على مضامين عميقة جداً،

فقال: (جُمع الخيرُ كلّه في ثــلاث)، وأمــير المؤمنين هو الناصح الشفيق، فنحن عندما نقول (اللهم أني اسألك الخير كله) أو (اللهم أني أسألك من كلِّ خير أحاط به علمك)، فهذا كلام واسع وأي مفردة دخلت تحت الخير كانت مشمولة بالدعاء، ولكن أمر

المؤمنين (عليه السلام) يجعل مفاتيح هذا الخير في ثلاثة أشياء وهذه الأشياء كلَّنا نمرّ بها، فها هی؟

قال: (النظر)، وعلى الإنسان أن ينظرَ ويـرى ويشاهد ما حوله، ثمّ قال: (السكوت)، و (الكلام)، وهذه أشياء نحن أيضاً نتكلم وننظر ونسكت، فهل يعنى ذلك أن كل أحد منا قد جُمعت عنده مفاتيح الخير، أو لابد أن تكون هذه الأمور مشروطة بشرائط حتى يتحقق هذا الذي ذكره على بن أبي طالب (عليه السلام).. نعم لابد من شرائط، وهذه الشرائط بعد ذلك أمير المؤمنين يهنئ من يلتزم بها حين قال (طوبي) وهنيئاً وله المقام العالى، لمن عمل بهذه المفردات

الثلاث.

فلنذهب مع على (عليه السلام) إلى مجاميع الخير التي ذكرها. ماذا قال؟

قال: (فكلُّ نظر ليس فيه اعتبار فهو سهوً)، وهناك مقابلة بين صفتين، عقدهما أمير المؤمنين في كل مفردة من هذه المفردات الثلاث (النظر والسكوت والكلام)، فواحدة في مقام الخير وواحدة في مقام آخر غير الخير، فالمقام الأول (النظر)، وقال: (كل نظر ليس فيه اعتبار) وهو هنا حريص علينا أن يكون نظرنا نظراً معتبراً، لأنه إن لم يكن هكذا فقد قال إنه سهو، والسهو لا قيمة له أصلاً، باعتبار الحاصل من النظر، وهذا مطلب مهم بأن الإنسان يقول إنى أرى وأشاهد، لكن ما هو الاعتبار؟ الـذي جعله أمير المؤمنين هو

السر في نجاح الناظر، وإلا إن لم يعتبر.. فهو سهو ولا قيمة

الآن نحن في عالم الدنيا، فنحن معرضون للكثير من الابتلاءات، وهذه الابتلاءات تارة تكون في المال أو الصحة أو في ضنك العيش أو ابتلاءات في العلم، وأخرى في أصدقاء السوء، ومجمل الابتلاءات حسنة أو غير حسنة، جزء من

فكيف ذلك، بالتأكيد عندما يبدأ بالتأمل ويقول إن هذه الطريقة من الاكتناز والبهرجة وترك فيها صديقاً وخالف فيها صديقاً وكسب منها حلالاً وحراماً، واختلط هـذا بهذا، كان من أجل أي شيء؟، كان من أجل أن يعيش يعتقد أنها عيشة مرقّهة، ولكن ثم ماذا؟.. فالعداء الذي كان مع القريب وقطيعة الرحم من أجل هذا

يطلع على أحد، وماذا فعلت أو أسررت أو أضمرت، فيجلس ويفكّر، ثم يبدأ بعد ذلك أن يصحّح ما مضي ويشد عزمه بالبقاء أن كان خيرا، وأمير المؤمنين (عليه السلام) يقول: إن هذا السكوت إن لم يكن فيه خير أو حالة من حالات التطوّر بالنفس، فهو غفلة، والغفلة حقيقة لات حين مندم، فالإنسان إذا كان غافلاً



تربية الإنسان لنفسه، أن يفكر، وأن يستعمل بعض حواسه حتى تنتج بمردود إيجابي عليه، ومن جملة هذه الأشياء هو أن يلتفت إلى ما يحيط به، والأشياء الماضية شبيهة بالأشياء القادمة، والأشياء القادمة نعم في علم الغيب ولكنها تجرى وفق ما مضي، وعلى الإنسان أن يعتسر منها،

أما الإنسان في بعض الحالات عندما يـرى، بيتاً مثلاً شامخاً ويعلم أن صاحب البيت لم يكن إنساناً ممدوحاً فخلّف هذا البيت وما فيه إلى تركة أيضاً لا يقومون بواجبه وحقه، والإنسان عندما يتأمل في هذه القضايا فهو يعتبر،

الصرح، فالصرح بقى وهو ولي، وتبعات ما فعل ستلاحقه إلى قبره، فأنا عندما أعتبر وأنظر لابد أن ألتزم بها أوصلني به عقلي وديني وأخلاقي وأقول إن هذه الطريقة كأنت غير صحيحة.

ثم نأتي إلى المفردة الثانية وهي (السكوت)، وما أكثر سكوتنا!، فنحن نسكت ولكن هذا الصمت والسكوت ما هي انعكاساته الإيجابية علينا، فتارة يتأمل الإنسان في مصير لابد من ملاقيه، فيقول ماذا عملت وماذا صنعت، وما هي الأعمال التي قضيتها في سالف الزمان، ما هي اللحظات التي كنتُ فيها بيني وبين ربي ولم

فالموت لا يغفل عنه، فمن (نـامَ لم يُنمُ عنه)، ومن غفل لم يُغفل عنه، وإمامنا (عليه السلام) يقول إن الإنسان إذا سكت فلابد أن يفكّر، فيجب أن تكون هنالك فكرة تعينه إمّا تصحيحاً لما مضى أو تقوية لحالة يريد أن يتداركها، وطبعاً كم من فكرة غير تحياة إنسان إلى الأبد.

أما المفردة الثالثة فهو (الكلام) ومشكلتنا لعلَّها تكون في الكلام، وكم قلنا سابقاً إن اللسان هو جارحة خطيرة عند الإنسان، وهذه الجارحة الخطيرة كأنَّها ترافقه رفقاً بنا، لأن الأعال حصاد الألسن، وهذا الكلام خطرٌ، أن الإنسان

يخرج من فيه كلامٌ يكون خطيرا عليه فأما أن يرفعه إلى مقام وأن يؤدي به إلى الحضيض ً والعياذ بالله، وأميرُ المؤمنين يقول: (وكل كلام إيس فيه ذكر فهو لغو)، وقد أُمرنا أن نعرض عن اللغو (عن اللغو معرضون)، ولكن ما هو الذكر الذي أراده أمير المؤمنين (عليه السلام)؟

بعض الحالات التي نذكرها والتى فيها ذكر عندما نقولاً مثلاً (الله أكر، سبحان الله، الحمد لله، لا إله إلا الله)، فهذا كله من مصاديق الذكر، لكن ليس الذكر كله في هذه الطريقة.

أن ذكر الله (تبارك وتعالى) هو أن أعتقد أنه دائماً أمامي، وهو يراقبني ويسددني، والله معي، دائماً أجعل هذا الاعتقاد أمامي.

فعندما أقول: (الله أكبر أو الحمد لله)، فهذا الذكر أتكلُّم په عن إدراك، وكأنّ قلبي <u>ُ</u> أشرب حبًّا لله، حتى لا يكون ذكره مجرّد عبارة على لساني، نعم نحن نتكلّم كثيراً، ولكن يجب أن يكون كلاماً وفق المباني والضوابط.

ومثال آخر أن الإنسان ينصح أحــداً ففيه ذكـر لله تعالى، أو يمنع الإنسان منكراً فهذا العمل فيه ذكر لله تعالى، أو يشجّع على المعروف فهذا فيه الذكر، فضلاً عن الالتزامات الشرعيّة اليومية للإنسان.

اخــوتي اخــواتي اعـرض بخدمتكم الامر التالي:

طبعاً حديثنا هـ وحديث اجتهاعي ففي كل مجتمع هناك فئات عمرية تتحدد بحسب ظروف ذلك المجتمع، فكل مجتمع فيه اطفال وفيه شباب وفيه كهول وفيه شيوخ ومقابل هذا ايضاً من النساء وكلامي ذكور وإناث.

لاشك ان هناك تعاضدا بين ابناء المجتمع الواحد في ان ينسجوا لأنفسهم انظمة اجتماعية تحدد طبيعة العلاقة فيها بينهم، مع ان اغلب المجتمعات بل كل المجتمعات الان تقع تحت دول بمعنى ان هناك دولة تحكم المجتمع (أ) او المجتمع (ب) ، كلامنا الان ليس ناظرا الى علاقة الدولة مع المجتمع وانها سأتحدث بموضوع اجتماعي قد نذكر فيه مسؤولية الدولة بما هى دولة ليس مفهوما سياسيا وانها مفهوم دولة ازاء المجتمع، وايضاً أي مجتمع فيه ثروات قد تكون ثروات طبيعية او ثروات

بشرية من العلماء والمفكرين، لكن هناك قاسم مشترك ان فئة الشباب تعتبر من الثروات المهمة في البلد، وتعتبر من العلامات الصحيّة عندما نفرز الفئات العمرية ونرى ان فئات الشباب هي الفئة الاكثر.

تحدث ممثل المرجعية الدينية العليا سماحة السيد أحمد الصافي خطيب وإمام الجُمعة في

حديثنا اليوم مع فئة الشباب وان شاء الله تعالى كل الاخوة الحاضرين هم شباب لأن وهؤ لاء الشباب يمكن الانسان يقرأ مستقبل أي مجتمع من خلال الشباب فإذا رأينا هناك نسبة من الشباب طبعاً مع كون الشباب المتعلم يختلف عن الشباب غير المتعلم.. يمكن ان نقرأ مستقبل هذا المجتمع لعشر سنين او عشرين سنة قادمة مثلا

ايضاً ممكن دوائر احصائية ان تتصدى لذلك.. نحن سنتكلم بإيجاز لهؤلاء الشباب الذين نعتقد انه لابد ان يكون الاهتام بهم من الاخرين، وايضاً هم يهتمون بأنفسهم وممكن ان

نخاطبه ونتحدث معه لأنه خرج عن عمر الصبا ودخل في مرحِلة الشباب.

أولاً: اول شيء احب ان ابين انه كمجتمع هو مسؤول ان يوفر الاجواء المناسبة لطاقة هؤلاء يحرص على تعليم الشباب هو مجتمع متأخر، المجتمع الذي يحرص على تعليم الشباب هو مجتمع متنوّر ومجتمع متحضّر، يحرص على تعليم الشباب هم طاقة وذخيرة المستقبل، فلابد ان تتوفر جميع الامكانات لتهيئة تعليمهم المتقبل، فلابد ان تتوفر جميع الامكانات لتهيئة تعليمهم نأتي كدولة معنية بذلك كأسرة معنية بذلك كعشيرة معنية بذلك.

فإذا مثلاً زعيم قبيلة شاهد في مجلسه صباحاً دائهاً حضور الشباب.. عليه ان يسأل أنتم ألا تدرسون؟! لاحظوا الدور الذي سيقوم به زعيم القبيلة، الاب عندما يرى اولاده في عمر ايضاً يسأل.. ان يكون هناك حرص اجتهاعي على

الاستفادة من طاقة الشباب تعليمياً.. فلابد من توفير الاجواء المناسبة للشباب انا اتكلم عن ثقافة اجتماعية.

الكلم عن نفافه اجتماعيه. ثانياً: ان يعيش الشاب في جو كبّبه الى بلده، هذا غير مرتبط بالنقطة الاولى النقطة الاولى لها علاقة بالتعليم.. النقطة الثانية قد يكون الشاب متعلم لكنه قد لا يجب بلده، ان يشعر ان هناك استحقاقا حقيقيا منه الى بلده، هذا الكلام ليس له علاقة بلانظام السياسي هذا الكلام له علاقة بتربية جيل شباب يتعلم علاقة بتربية جيل شباب يتعلم يعي ويفهم حتى يكون عنصراً يعي ويفهم حتى يكون عنصراً بانياً.

الشاب اليوم هو في عمر الورد غداً سيكون له قرار في ادارة المجتمع، فإذا لم تُحسن تربيته من الصغر لا يمكن ان ينتج لنا شيئاً نافعاً في الكبر، ولذلك هذه المحبة ايضاً لابدان تكون ضمن ثقافة اجتهاعية، وهناك برامج يمكن لمؤسسات اجتهاعية لجهات نافذة ان تتكفل بها..

السيدُ الصافي؛ كدولة مسؤولة ان تجعل الشباب يتمسّكون بأرضهم من خلال توفير فرص العمل حتى يشعروا ان محبتهم قد وجدت أرضية صالحة



هؤلاء الشباب تستمر فكريا وبدنيا، ويحب بناء البلد.. المحبة لوحدها تحتاج الى تعزيز، وهو ان يبحث عن بناء بلده، ولذلك الدولة كدولة مسؤولة ان تجعل الشباب يتمسكون بأرضهم من خلال توفير فرص للعمل حتى يشعر ان محبته قد وجدت ارضية صالحة، ان يسقط هذه المحبة على بناء بلده.. فقضية توفير فرص العمل ليست قضية كمالية وانما هى قضية اساسية.

على الدولة بمعنى كيان الدولة ان يحبب هذا الشاب ببلده، ولا يجعله نتيجة ضجر ان يكره البلد، هذا ضعف عند الجهات المتصدية.

هذا ما يتعلق بالشاب نفسه هذا الشاب الذي يصلح ان نخاطبه ان يفهم ان العمر لا يتكرر وعليه ان يتصرف في شبابه

تصر فأ لا يندم عليه في مستقبل حياته، أن الله تعالى أعطاه هذا العقل ان يعمل بها يعزز هذه الرجولة والمسؤولية عنده ان لا يكسل وان لا يضجر.. الامام الكاظم (عليه السلام) يوصي اولاده ويقول: (اياك والضجر والكسل فانها يمنعان حظك من الدنيا والاخرة)..

الشاب تجده كسو لا يضجر لا يعرف ماذا يريد.. هذا خطأ .. ايها الشاب انت تتحمل مسؤولية الان انت في قمة عطائك لا تعبث بوقتك بها لا طائل له، لا تعبث بوقتك بشيء ستندم عليه لاحقاً.. عليك أن تستخدم هذا العقل في فورانه وتلقيه للمعارف، وتستخدم طاقتك البدنية في فورتها بها يخدمك ويخدم اسرتك ومجتمعك.

اذا تصرفت الها الشاب تصرفاً عاقلا ً قو يا انت ستساهم ببناء مجتمع مزدهر .. انت الان قد لا تشعر بالمسؤولية ولكن بعد سنين قليلة يقول لك انت المسؤول اليوم انت صغير القوم غداً انت كبير القوم.

ایها الشاب ارسم مستقبلك بنفسك ..ومن سار على الدرب

وصِل ومن لجّ ولج ، كن نبهاً فطنأ مدركا متعلما تحب وطنك تدافع عن مقدساته.. انت قوي .. وألله انا ارى بعض الشباب انـا استحى اصـلا ًان انظر اليهم.. بهذه الميوعة الخارجة في بعض الحالات عن الفتوة.. عندما ترى شاباً مفكراً عاقلاً تشعر بالاطمئنان.

هؤلاء الاخوة الان بسواعد وبعقول متفتحة يدافعون عن البلاد.. نعم الشباب والله هـؤلاء، تركوا ملذّات الدنيا وذهبوا استجابة لنداء كان واجبا عليهم ان ينهضوا بالمسؤولية وخير ما فعلوا ولله درهم.. وهؤلاء الشباب شيء نفتخر به نعم هؤلاء فكروا واستفادوا من عقولهم النيرة وسواعدهم القوية واستثمروها خير استثمار، فهم لم يكسلوا ولم يضجروا، فاذا لم يفعلوا ذلك؛ فهم لم يُمنعوا لأ حظ الدنيا ولا حظ الاخرة. نسأل الله سبحانه وتعالَى ان واعهالكم واخر دعوانا ان

الحمد لله رب العالمين وصلى

الله على محمد وآله الطيبين

الطاهرين.

على المجتمع ان يوفر الاجواء المناسبة لطاقة هؤلاء الشباب.. فالمجتمع الذي لا يحرص على تعليم الشياب هو مجتمع متأخر، المجتمع الذي يحرص على تعليم الشباب هو مجتمع متنور ومجتمع متحضّر، لأن الشباب هم طاقة وذخيرة المستقبل، فلابد ان

كدولة معنىة بذلك كأسرة معنية بذلك يوفق الجميع وان يتقبل اعمالنا كعشيرة معنية بذلك.

تتوفر جميع الامكانات

لتهيئة تعليمهم

الامكانات نأتى

وعندما اقول جميع









تحت شعار (مطار كربلاء الدولى ... رؤية مستقبلية سياحية)

# كلية العلوم السياحية تعقد ندوة علمية تخصصية

تقرير: حسنين الزكروطي / تصوير: حسنين الشرشاحي

مجموعة من التساؤلات التي المهندس ناهض محمد صالح مصطفى ابراهيم.

طرحها الحضور وجاءت الى جانب شرح الية العمل وفي كلمة القاها رئيس جامعة الاجابة عليها من قبل التي يتبعها المشرفون من قبل كربلاء الاستاذ الدكتور منير المشرف العام على بناء المطار مدير مشروع المطار المهندس حميد السعدي بدأها بالتّرحيب



أقامت كلية العلوم السياحية في جامعة كربلاء وبالتعاون مع الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة ندوة علمية تخصصية تهدف لمعرفة الرؤية المستقبلة السياحية للمحافظة باعتبارها من المقومات الاساسية التي تحتاجها مدينة كربلاء المقدسة في تنشيط الحركة السياحية لديها، وقد شهدت الندوة عدة فعاليات بدئت بتلاوة آي من الذكر الحكيم تلتها قراءة سورة الفاتحة على ارواح شهداء العراق من القوات الامنية والحشد الشعبي المقدس الذين ضحوا بدمائهم الزكية من اجل تطهير البلد من دنس عصابات داعش الاجرامية، الى جانب ندوة علمية خاصة في مشروع 14 مطار كربلاء الدولي تضمنت



المقدسة واساتذة جامعة كربلاء والسادة مدراء الدوائر من محافظة كربلاء المقدسة في الندوة العلمية الخاصة بمطار كربلاء الدولي ورؤيته المستقبلية واهميته بدعم الجانب الاقتصادي للمحافظة وقال: في ثمرة طال انتظارها في هذا المدينة المقدسة وهي ثمرة بناء مطار كربلاء الدولى الحمد لله اصبح الحلم حقيقة ونأمل ان يكون لهذا الشروع اسهامة ودور كبير على مجمّوعة من النشاطات التي تقوم بها العتبة الحسينية المقدسة لخدمة مدينة كربلاء و العراق بشكل عام. دعم الجانب السياحي للمدينة واضاف: من المعلوم ان قطاع السياحة خاصة ونحن اليوم في رحاب كلية العلوم السياحية في جامعة كربلاء يحظى بالكثير من الاهمية خاصة و ان اغلب دول العلم تعتمد في اقتصادها و بشكل كبير على القطاع السياحي للبلاد، لذا جاءت فكرة انشاء مطار دولي في كربلاء تضامنا مع نسبة

بالضيوف من ممثلي العتبات

الزائرين الوافدين لهذه المدينة و التي يبلغ عددهم ما يقارب ((۵۰ملیون زائر سنویا مما تدعو حاجة هذه المحافظة

### نشاطات متعددة للعتبة الحسينية المقدسة

الى انشاء مطار يسهل على الزائرين الوافدين الى مدينة كربلاء و باقى المدن العراقية. مبينا: ان انشاء هذا المطار يعد واحدا من المتطلبات الاساسية التي تحتاجها المدينة على الرغم من وجود مطارات قريبة في قائلا: انطلاقا من شعورنا محافظات النجف وبغداد و بأهمية تقديم الخدمات لمحافظة لكن خصوصية مدينة كربلاء كربلاء في المجال التخصصي وخصوصية الخدمات فيها بادرت اليوم كلية العلوم تتطلب وجود هذا المطار، و السياحية في جامعة كربلاء الى قد عقدت هذه الندوة العملية عقد ندوة تخصصية علمية عن استشعارا لأهمية هذا الموضوع مشروع الحلم لهذه المحافظة ومدى رؤيته المستقبلية في المقدسة و العراق بشكل عام و الصناعة السياحة لمحافظة هو مطار كربلاء الدولي. كربلاء المقدسة وستكون هناك واضاف الياسري: كلية العلوم تحديات كبيرة تتطلب وجود السياحية و بالتعاون مع العتبة ارادة و استعداد من الداخل الحسينية المقدسة المتمثلة لتحقيق الهدف المنشود. بسهاحة الشيخ عبد المهدي

الكربلائي المتولي للشرعي

للعتبة الحسينية المقدسة تقدم

نفسها كأول جهة داعمة

للمشروع من خلال تأهيل

الخريجين من طلبتها في مجال

و من جانبه تحدث عميد كلية العلوم السياحية في جامعة كربلاء الدكتور اكرم الياسري

السياحة والعلاقات العامة والاقسام الاخرى، خاصة ان العتبة الحسينية المقدسة من خلال نشاطاتها المستمرة تسعى الى تطوير هذا المشروع الذي سيكون له دور كبير مهم في تنشيط الحركة السياحية في محافظة كربلاء المقدسة.

والجدير بالذكر ان شركة خسرات السبطين التابعة للعتبة الحسينية المقدسة قامت بالتعاقد مع شركة كوبر جيست البريطانية لإنشاء مطار كربلاء الدولي، والأعمال وبحمد الله تسير بخطى جيدة لإنجازه وافتتاحه بأقرب وقت ممكن.

크





تواصل الكوادر الفنية والهندسية في قسم الصيانة التابع للعتبة الحسينية المقدسة، انجاز تزجيج قباب الحرم الحسيني المقدس من الداخل بالمرايا والعمل على الحفاظ على التراث الاسلامي والحداثة في التصميم واستخدام النقوش الإسلامية.

ولتفاصيل اكثر عن الموضوع التقت مجلة (الاحرار) بالحاج كريم الانباري، مسؤول قسم الصيانة بالعتبة الحسينية والذي تحدث قائلاً: «تواصل الكوادر الفنية في وحدة المرايا العمل على تزجيج رواق قباب الحرم الداخلي (قبة فوق ضريح

الشهداء (عليهم السلام) وقبة فوق باب القبلة التي تقع ضمن الحرم الداخلي وبعض القبب الداخلية»، تمبيناً أنَّ «هناك ثلاثة انواع من النقوش العربية الإسلامية التزمناها في العمل وهي (النقوش السليمية، النقوش النباتية، النقوش الهندسية كالنجمة الثمانية والخماسية والشكل المعيني والمربع وغيرها) وقد استخدمنا في اعمال التزجيج او تركيب المرايا مواد مختلفة كالجبس واللاصق والغراء ومن اجود الأنواع».

وأشار الأنباري إلى أن «أعمال التزجيج بالمرايا كانت آخر مرة سنة ١٩٩١م، بعد احداث الانتفاضة الشعبانية حيث تضررت اماكن مختلفة من الحرم المقدس وقد اوكلت وزارة الاوقاف والشؤون الدينية آنــذاك العمل الي مجموعة من المقاولين الذين قاموا بترميم حوالي (۸۰٪) من مرايا الحرم وتفذ العمل في حينها مجموعة من حرفي المرايا وقد استخدمت نوعية

لافتا إلى ان «العتبة المقدسة قد من المرايا العراقية المنشأ والتى تضررت بفعل الرطوبة عملت على تزجيج الأروقة الداخلية للحرم الشريف وصدئت وكانت اغلب قبل ست سنوات، وتم رفعه النقوش المستخدمة في اعمال نتيجة للعمل بمشروع تنحيف الترميم المذكورة هي النقوش الأعمدة الداخلية التي ترتكز الهندسية فضلا عن أن الطريقة عليها القبة الشريفة، حيث المستخدمة في السابق اختلفت اضطرنا إلى رفع النقوش عن ما هو الان بكثير حيث الزجاجية وإعادتها مرة ثانية كانت مشاجة للطريقة القديمة بالوقت الحاضر وبجهود والتي استخدمت في خمسينات القرن الماضي والتي تتجلى باستخدام احزمة المقرنص المصنوع من الجبس والمثبت بأعضاد خشبية وربطه وتثبيته بالحبال الى سقوف الحرم

وهي الاخرى قد تهالكت

بفعل الوقت وتقلبات المناخ،

اما العمل في الوقت الحاضر

وحسب تقدير المختصين فانه

عمل اكثر متانة من حيث

التدعيم الذي اختلف عن

السابق كذلك الحال بالنسبة

للمرايا الجديدة فعمرها حسب

التقدير سيكون اضعاف

مضاعفة عن سابقتها كونها

من نوعية جيده وقد جرت

بمجموعة من المواد ولم تتأثر»،

عراقية خالصة». يذكر ان تاريخ استخدام المرايا في تزيين اماكن من الحرم المقدس يعود الى عهد الدولة القاجارية حيث كانت تثبت المرايا بمساحات قليلة بمواقع قريبه من الثريات واماكن الشموع سابقاً حيث كانت تضفى جمالية للمكان وانعكاسات ضوئية جميلة، أما المناطق الاخرى من الحرم الشريف فكانت مزينة بمجموعة من النقوش النباتية التي تمثل إبداعاً فنياً رائعاً احتواه المرقد المطهر وقد غطى هذه النقوش اعمال المرايا التي عليها مجموعة من الاختبارات جاءت في فترات لاحقة.



# شعبة المواكب الحسينية تكرّم الهيئـة المسـتقلة لدعـم القــوات الامنيــة والحشــد الشـعبي المقــدس

تقرير: حسنين الزكروطي / تصوير: صلاح السباح



ضمن سلسلة النشاطات التي تقوم بها العتبة الحسينية المقدسة في دعم القوات الامنية و الحشد الشعبي المقدس في ساحات القتال ، استقبلت شعبة المواكب الحسينية في الصحن الحسيني الشريف المتمثلة بالحاج مازن الوزني الهيئة المستقلة لدعم القوات الامنية و الحشد الشعبى التابعة لمدينة كربلاء ،في الصّحن الحسيني الشريف، وتمخض اللقاء عن تكريم اعضائها لمواقفهم البطولية طيلة ثلاث سنوات، مجلة «الاحرار» حضرت هذا التكريم واجرت سلسلة لقاءات كان اولها مع مسؤول العلاقات العامة في الهيئة المستقلة لدعم الحشد الشعبي في محافظة كربلاء الشيخ صفاء العبودي الذي تحدث قائلاً:» كان للهيئة اليوم لقاء بالأخ مازن الوزني الذي قدّم الشكر والتقدير للدور الذي تقوم به الهيئات المستقلة في دعمها المعنوي و اللوجستي المستمر للقوات الامنية و ابطال فتوى الجهاد الكفائي من جانب و النازحين في أرجـاء المناطق

الشرعي للعتبة الحسينية المسينة المسينة المسينة المسيخ الشيخ المسيخ الشيخ المسيخ المسي



المحرّرة من دنس عصابات داعش الاجرامية من جانب اخراً هذا العمل ما هو الا الشيء القليل الذي نقوم به من اجل مساعدة اخواننا في جبهات القتال الذين ضحّوا بأنفسهم واموالهم من اجل نصرة البلد و المقدسات».

و أضاف العبودي :» لا توجد كلمات كافية و معبّرة عن مدى سعادة اعضاء الهيئة بالتكريم الذي قدّمه لنا المتولى

المقدسة ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي من خلال الاستاذ مازن الوزني تحت قبة ابي الاحرار(عليه السلام) وسيشكّل لنا حافزا قويا للاستمرار بالعطاء وتقديم ماتجود به النفس للأبطال المرابطين في سوح الوغى لتحرير كامل الارض العراقية من تلك العصابات المأجورة».

في سياق متصل اوضح الحاج مازن الوزني مسؤول المواكب في العتبة الحسينية المقدسة قائلاً: " ان هذا التكريم يأتي مكمّلاً لسلسلة تكريميات قام بها قسم المواكب لعدد من مواكب الدعم اللوجستي ومن بينها مواكب ساهمت بدعم النازحين في المناطق

المحررة التي استولت عليها عصابات داعش ومن تلك المناطق (تلعفر و ديالي وكركوك) وغيرها قبل صدور نداء المرجعية العليا في النجف الاشرف المتمثلة في السيد على الحسيني السيستاني (دام ظله) من خلال فتوي الجهاد الكفاني و نصرة الحق، بعدها اتجهت هذه الهيئات الى ساحات القتال لدعم القوات الامنية و الحشد الشعبي ولم تتوقف المواكب على الدعم المعنوى فحسب بل شملت ايضا الدعم اللوجستي المتمثل في الغذاء و الملابس والعتاد وغيرها من المواد التي تساعد هؤلاء الابطال في الوقوف امام العصابات الارهابية (المجرمة)».

وبين الوزني» لا ننسى دور

# الإدارة على المكشـوف



هنالك اسلوب تتبعه المؤسسات الناجحة في ادارتها يسمى الادارة على المكشوف، هذا يعنى أن يجعل المسؤول جميع المعلومات المتعلقة بالمؤسسة يعلّمها الموظفون، وقد يقولّ المدراء التقليديون إن الموظفين لا يحتاجون إلى معرفة الوضع المالي للمؤسسة، لكن المبدع يعمل على إخبارهم بالوضع المالي للمؤسسة ويعلمهم كيف يكون مجهودهم مؤثرا بالسلب أو الإيجاب على وضع المؤسسة، وأعط فرصة لموظفيك لمقابلة الإدارة والمسؤولين على مختلف مستُوياتهم الإدارية، يعين أن تفتح باب الاتصال بين جميع جهات المؤسسة حتى تخلق وعيا بوضّع المؤسسة في قلب وعقّل كل موظف.

هذه الادارة تكون عندما يعي الموظفون دورهم الحقيقي في الحفاظ على خصوصية مؤسستهم وان لا تكون معلومة لمن هو خارج نطاق المؤسسة أي الاحتفاظ بكل ما له علاقة بالمؤسسة من حيث عملها واسر ارها.

ومن المهم ان يعلم كل العاملين بالمؤسسة تفرعات المؤسسة من حيث الاقسام والشعب ليعلموا نوعية العلاقة فيها بينهم فلربها هنالك فرد يعمل في قسم معين لديه فكرة تخدم قسما اخر فاذا كان يجهل طبيعة العمل فان هنالك الكثير من الافكار لا ترى النور.

اضافة الى ذلك النظام الاداري وطبيعة التعامل الاداري فيما بين افراد المؤسسة حتى يكون العمل سليها ووفق ضوابط ادارية خالية من الثغرات التي قد تطيح بكيان المؤسسة اذا ما تعرضت لجهة رقابية.



العتبة الحسينية المقدسة في مواكبة هذه الهيئات من خلال تحفيز الهيئات و تقديم المساعدات لهم حسب توصيات المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة سهاحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي في سعيه لإيصال الدعم الذي تحتاجه القوات الامنية والحشد المقدس في المناطق الساخنة من خلال هـذه المواكب الى جانب دورها في استقبال عوائل الشهداء الابرار وتقديم الدعم المادي والمعنوي و توفير بعض المستلزمات من خدمات طبية وغيرها الى ايتام تلك العوائل».



بين الحديث عن قداسة المعلم والتعليم التي تشبه رسالة الأنبياء والمرسلين، وبين الحديث عن أهمية العمل التطوّعي في خدمة أبناء المجتمع، تلخص لقاء ساحة الشيخ عبد المهدي الكربلائي؛ المتولي الشرعي للعتبة الحسينية المقدسة بوفد من مؤسسة القاسم التابع لمحافظة بابل، خلال زيارته للعتبة المقدسة، الأسبوع الماضي.

وتأي هذه الزيارة؛ من أجل اطلاع ساحة الشيخ على المستوى التعليمي والنتائج التي حصلت عليها المؤسسة التي تسعى إلى إقامة دورات التقوية لطلبة القضاء، والتي حظت بدعم كبير من قبل العتبة الحسينية المقدسة للنهوض بالواقع العلمي والتعليمي في العراق عامة وقضاء القاسم خاصة.

وأكّد سهاحة الشيخ الكربلائي في كلمته مع الوفد الزائر، ان «مهمّة التربية والتعليم التي انيطت بالأخوة المدرّسين

# الثقافية تطلع الشيخ الكربلائي على ثمرة مشروعها التعليمي المجاني للطلبة

والمعلمين هي امتداد لمهمة الانبياء وهي تعتبر من اشرف المهام واكثرها خطورة وحيوية واهمية بالنسبة للفرد والمجتمع إن القيت وفق الشروط التي بينها القرآن الكريم، والاخوة الذين يعملون في هذا الميدان

إن جمعوا بين المهمتين معاً واحسنوا اداء الوظيفة فيها امكن ان نقول ان ما يؤدونه من مهام هي امتداد لمهمة الانبياء وهي اقدس المهام واهمها في حياة الفرد».

ونبّه سهاحته إلى ان «ينظر

المعلمون على أن هذه المهمة التي يقومون بها ليست وظيفة عادية كبقية الوظائف؛ وانا آمل من الاخوة في حياتهم التعليمية والتدريسية ومأ يؤدونه الان من وظائف أن يستحضروا في نيتهم وبداية عملهم انهم يؤدون مهمة مرتبطة بالله (سبحانه وتعالى) ولهم ثواب عظيم ولهذه الوظيفة فيها بركة واصلاح للفرد وعملكم يؤدي الى أن يكون هناك طلبة صالحون محكن ان يكون منهم طبيب او مهندس او خطیب او أي من النواحي التي تتم فيها خدمة المجتمع».



وأضاف ساحته، «تعلمون الآن العملية التربوية والتعليمية ليست كم كانت في السابق اذ أنّ هناك تدنياً في المستوى التعليمي في العراق، ولابدّ ان تُبنى العّملية التربوية والتعليمية على الرصانة والمتانة وبناء الطالب البناء التربوي الذي يتزامن مع البناء العلمي ومن الخطر الكبير ان تفقد العملية التعليمية جانبها التربوي».

وأعرب سهاحة الشيخ الكربلائي عن أمله بأن «يكون لدى المدرس اهتمام بكيفية بناء الطالب البناء العلمي التخصصي المتين، وان يكون هناك تحضير للهادة من قبل المدرّس وكيف يقدّم المادة العلمية للطلبة، كما نأمل منكم تربية الطالب على القيم والأخلاق التي يمكن من خلالها ان يتخرَّج هذا الطالب لكي يكون ناجحاً في علمه وناجحا في اخلاقه، إذ لا يتمّ بناء أي مجتمع اذا لم تكن هناك عملية تربوية تصاحب العملية التعليمية».

من جهته قال الشيخ حاكم الخزاعي؛ المشرف العام على مؤسسة القاسم الثقافية: «يضم الوفد الزائر مدرسين ومعلمين يؤمنون بأهمية العلم والتعليم، حيث قاموا ببذل

الوقت والجهود من اجل إعطاء دروس مجانية لطلبة السادس الاعدادي بفرعيه العلمي والأدبي؛ وكذلك لطلبة الصف الثالث المتوسط وتلاميذ السادس الابتدائي حيث قاموا بإعطاء دورات مجانية كل يـوم جمعة وسبت لمدة ستة أشهر ابتداءً من تشرين الثاني من العام الماضي،



في قضاء القاسم وهذا تم بالتعاون مع العتبة الحسينية المقدسة وتربية بابل».

وتابع حديثه، ان «مؤسسة القاسم الثقافية هي التي تشرف على المشروع واقترحته على عدد من المعلمين والمدرسين فأبدوا تجاوبهم ورغبتهم بتدريس الطلاب، وهذا التجاوب من قبل المدرسين ساعد في زيادة أعدادهم من (٣٢) في العام الماضي حتى وصل أعداد المتطوعين منهم إلى (٦٥) بين معلم ومدرّس».

# زائر يهـدي مرقد الإمام الحسين (عليه السلم) نسخة مخطوطــة مــن القــر آن الكريــم



### تقرير: صدّيق الزريجاوي- تصوير: احمد القريشي

اهدى الزائر السيد على اصغر موسويان من جمهورية إيران الإسلامية هدية الى مرقد الإمام الحسين عليه السلام عبارة عن نسخة قرآنية مخطوطة.

وقال موسويان ان «النسخة القرآنية كتبها بخط يده وقرر ان يهديها للإمام الحسين عليه السلام».

واضاف ان «فترة انجاز كتابة المخطوطة تجاوزت اكثر من عامين وبواقع عمل عشر ساعات يومياً موضحا ان مادة الحبر المستخدّمة صنعها بنفسه».

وتابع تم عمل عدة نسخ مماثلة لها اهديت ثلاث نسخ منها الى حرم الإمام الرضا عليه السلام وأخته السيدة فاطمة المعصومة عليها السلام ومرقد السيد عبد العظيم الحسني رحمه الله، فضلا عن اهداء نسخة الى مرقد الإمام على عليه السلام في ذكري مولده تزن ٣٠ كيلو غراما».

ويقول أيضا «ان إكمال المصحف جاء ببركة الإمام الحسين عليه السلام».

وينوي موسويان تقديم نسخة مماثلة في العام المقبل الى مرقد أبي الفضل العباس عليه السلام.



# تحدّيات هائلة وآمال قائمة تواجه شريحة المكفوفين في العراق

العتبة الحسينية تمنحهم بارقة أمل للتعلُّم والتواصل الاجتماعي..

### تحقيق/ قاسم عبد الهادي- عدسة/ صلاح السباح

يدرك الجميع بأن واقع المواطن العراقى العادى اليوم صعب وان حال المواطن الكفيف اصعب بسبب اوضاع الحياة وانعدام الامن الذي يعرضهم اكثر من غيرهم لخطّر الموت او الخطفُ او ما شابه ذلك وان التحديات التي تواجه المكفوف في العراق اليوم تتعدّى الهموم العادية التي يعيشها المكفوف في باقى بلدان العالم، فهناك عدة تساؤلات بحاجة الى اجابة ومنها واقع المكفوفين في العراق وماهي المشاكل التي تواجههم؟ والدور الذي يقوم به المكفوف وتأثيره في المجتمع (سواء كان سلبياً ام 22 ايجابياً)؟ بها في ذلك الدعم

الحكومي المقدّم لهذه الشريحة هل يوازي حجم معاناتهم؟ وايضا دعم العتبة الحسينية المقدسة من خلال «معهد الإمام الحسين (عليه السلام) لرعاية المكفوفين وضعاف البصر» برعايتهم وتقديم يد العون والمساعدة لهم وتلبية احتياجاتهم الخاصة وجعلهم يشعرون بروح الانسانية وجمال الحياة والطبيعة؟..

وفي هذا السياق مجلة «الاحرار» سلطت الضوء بشكل اوسع على هذه الشريحة المهمة في المجتمع وخرجت بالحصيلة التالية من خلال لقائها بمعاون مدير معهد الامام الحسين (عليه السلام) للمكفوفين وضعاف

الشمري، الذي قال: '«حقيقة لا يخفى على الجميع ان واقع المكفوفين في العراق مأساوي وصعب من حيث عدم تقبّلهم في المجتمع والسبب هو عوقهم و فقدان بصرهم، وان دل هذا الشيء فانه يدل على انعدام ثقافة التعامل لدى البعض مع هذه الشريحة، ناهيك عن قلة ثقافة بعض الأهالي في التعامل مع ابنهم الكفيف، وقناعة البعض منهم أن ابنهم لا يتمكن من دخول المدرسة والتعلم، إضافة إلى قلة الدعم المقدم من قبل الدولة وتهيئة اعال يعيشون منها مثل ورش اعال يدوية كونهم يمتازون بذكاء على الرغم من فقدان بصرهم».

وتابع حديثه، ان «العديد من هـؤلّاء المكفوفين هم من حملة الشهادات العليا، ومنهم من يدير منظومة انترنت ومنهم من يؤلف الكتب ومنهم من يعمل في البريد وصيانة الاجهزة وتنصيب البرامج وغيرها والبعض منهم وللأسف يتم

استغلالهم في التسول للأسف، وتواجههم مشاكل كثيرة وصعوبة في مواجهة الحياة»، وهنا كما يوضّح الشمرى «قد كان للعتبة الحسينية دور كبير في رعاية هذه الشريحة حيث عملت وبالتعاون مع معهد النور في بغداد بإعداد برامج ودورات تأهيلية للمكفوفين من كافة محافظاتنا العراقية؛ لتعليمهم القراءة والكتابة على طريقتين اللمس وهي طريقة



المانية عالمية وتسمى (برايل) الطريقة الرسمية للمكفوفين، والطريقة الثانية شرح المواد سمعيا وتعريفهم بالأشياء

عملياً لكي يتحسسوها، وبعدها تمّ افتتاح معهد في كربلاء نموذجي من حيث البنية التحتية واللوازم المدرسية وتوفير خطوط السيارات وجلب أساتذة أكفّاء لتكليفهم بهذا العمل وكل هذه الخدمات، تقدّم (مجاناً) كها هو المعهد الاول والوحيد في المحافظة ومجاز رسميا من قبل وزارة التربية ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية، وقد أعربت العتبة الحسينية المقدسة عن اهتمامها الكبير لهم وتوظيف البعض منهم في المعهد وتوظيف أصواتهم الجميلة لقراءة القرآن الكريم والمجالس الحسينية وغيرها، فضلاً عن منحهم راتباً شهرياً بسيطاً من قبل هيئة ذوي الإعاقة بو زارة العمل».

إلى ذلك يبيّن الباحث الاجتماعي في معهد الإمام الحسين (عليه السلام)، التابع للعتبة الحسينية المقدسة، مهدي صلاح، أنّ «التحديات التي تواجه المكفوف في العراق اليوم تتعدّى الهموم العادية التي يعيشها المكفوف في باقى بلدان العالم بسبب اوضاع



الحياة الصعبة وكذلك الحرب وانعدام الامن والقانون والمشكلة الكبيرة ايضا انعدام مستلزمات التعليم الخاصة بالمكفوف مثل لوحة الكتابة والحاسوب وارتفاع اسعارها».

ويتابع حديثه، ان «المكفوف انسان طبيعي كبقية بني البشر، ولكن المجتمع العراقي يحتاج

لوعى كبير جداً فهو جاهل بكيفية التعامل مع المكفوف سواء بكلامهم الجارح واحيانا حتى بطريقة تقديم المساعدة لهم، ويجب على وسائل الاعلام ان تسلّط الضوء على هذه الشريحة وان تشرح اهمية معاملة المكفوف بعده إنساناً طبيعياً مثل أيّ انسان».

الحكومي ضعيف جداً لهذه الشريحة وعدم توفير مستلزمات التعليم الخاصة بهم وكذلك عدم تخصيص درجات وظيفية لخريجي الجامعات من المكفوفين»، وتسعى العتبة الحسينية المقدسة إلى تقديم الدعم المتواصل لهذه الشريحة حيث بدأت بتقديم دورات لتطويرهم وبعدها افتتحت معهد الإمام الحسين (عليه السلام) للمكفوفين وهو اول معهد اهلى للمكفوفين وكذلك توجد خطوط لنقل التلاميذ ووجبة طعام تقدّم لهم وكذلك يُقدّم لهم الزى الخاص بالدراسة وغيرها من الخدمات وكل هذا مجاناً، خدمةً لهذه الشريحة الإنسانية المهمّة».

مهند صباح زعيل؛ والد التلميذ المكفوف (صباح) من محافظة الكوت، فيقول: "تهيّأت لشريحة المكفوفين وبفضل العتبة الحسينية المقدسة رعاية جيّدة، بعد أن قامتْ بفتح المدرسة الوحيدة من نوعها في العراق بعد معهد النور الموجود في بغداد وهذه المدرسة خاصّة بالمكفوفين ورعايتهم وتعليمهم من خلال المنهج الدراسي الكامل على نفقتها الخاصة وبدون مقابل مادي وتجهيز الطفل بالملابس والكتب وجميع المستلزمات الدراسية وكذلك خط النقل من المنزل الى المدرسة وبالعكس».

ويشير صلاح إلى انّ «الدعم

أما الرائد في الجيش العراقي

ويضيف ان «الدعم الحكومي





مراجعة وزارة العمل والشؤون الاجتماعية من اجل الحصول على الموافقات من اجل الحصول على المنحة الشهرية اسوة بهيئة ذوى الاعاقة والرعاية الاجتماعية وهي مبالغ بسيطة ولكنها تسد حاجة للمكفوف وذويه وهناك فقرة اخرى وهي تفريغ المعيل للمعوق اذا كانت نسبة العوق فيه اكثر من ٠٧٪ ونعتمد كثيرا على الجمعيات الداعمة للمكفوفين مثل جمعية النور وغيرها والتي أغلبها تابعة للدولة، ومن الناحية الاجتماعية يكون المكفوف محبوباً من قبل الجميع سواء كان في العائلة او المدرسة او الأقارب وللعائلة دور كبير بتعليم المكفوف الامور الايجابية ألتي بدورها تخدم المجتمع فالكثير منهم من حملة الشهادات الدراسية العليا ولديهم تأثير ايجابي على المجتمع». ومما يكشفه لنا زعيّل أنه «قد عمل على نقل سكناه وعمله ضمن صفوف الجيش العراقي من محافظة الكوت الى كربلاء المقدسة من اجل ادخال ولده (صباح) في معهد الإمام الحسين (عليه السلام) التابع للعتبة الحسينية المقدسة».



# 128 رجب

أرواحُهم خلفَ الضريح معلّقةْ مدنٌ تنوحُ وبابُ حزنِكَ مغلقةْ

الدربُ يتعبِّ كلّم حلَ الضحايا

من فرط ما ساروا اليك تخالفتْ

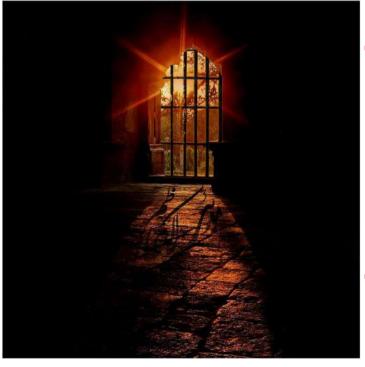
اجسادهُمْ رغمَ اتساع المشنقة ...

ً... علٰي نَفَل ...

فارتدى ظلَّ الغياب لتعتقَهُ

# ك "باب المراد" هذه الروح

امتلأت بحناء أصابع الأمهات!



شهر سجين رأي في الإسلام... ..واثق الجابري..

..کریم جخیور ..

حمائم في الضريج

لم يدر في خلد العباسيين

سموها فيها بعد مقبرة قريش

سيحمل اشياعه ذات يوم

جثهانه الملقى على الجسر اليها

أن السجين الذي كان يحمل الرقم واحد

حين اقتطعوا

ليصبر قبره

أعلى من قصورهم

وأكثر بريقا وهيبة

من تيجان الذهب.

\*\*\*\*\* قبل أربعين عاماً

حين اخذتني امي الى باحتك الطاهرة لم أكن منشغلا بالضريح تطوف عليه الجموع

> بلا ضغائن بالمنائر مذهبة

بالشبابيك مخضرة بالدموع

وعالية

وعليها

أدعية موجعة ولا بالأبواب كبيرة

تطرزها الحروف فسيفساء وبجة كنت منشغلا بالحمام

و يحط بأمان!

من بستانهم مقبرة

.. مدوّنات كاظميّة ..

كانَ لإحياء ذكرى استشهاد الإمام موسى الكاّظم (عليه السلام) في العاصمة بغداد، ذلك الصدى الكبير والبالغ في نفوس المحبّين والمعزّين، وكيف لا ومصيبة إمامنا المسموم؛ عاشوراءً ثانية!، حتّى تدّلت الكلماتُ عناقيدَ بكاء وحزن تستذكرُ فاجعتَه الكبيرة، والتي ارتأت مجلة (الأحرار) أن تدّون بعضها لعظم المصِّيبة التي مرّت بنا وجميل ما كتبَ المحبّون.

يا راهباً عرابُهُ السيجنُ .... خجلُ أمام قيودكُ الحزنُ!! ... علي حسين ...

احتوى الفضيلة بكلّ مَداها.. سعت إلى أن تضمّه بين دفّتيها فضمّها هو بين جنبيه.. اقترنت به وليس هو من اقترن بها..سعت السجدة الطويلة إليه لتتوضأ بنور جبينه.. فكان حليفها وصاحبها..

وكاظِم لغيظ امتد لسنوات طوال، يؤججه الظالمون ويكظمه بإحسان.. وصرار كانتً لفقراء الإسلام غنى.. صرار موسى.. هو للحوائج باب، بلغه بعلوّ مقامه الشريف، بتضرّع كفيه لبارئه فكان باب الله تعالى.. كان عبدا صالحا رأى في غياهب السجون وقعر الطوامير محراباً للعبادة.. فغيّر ظلمتها أنواراً روحانية، ولسان حاله يقول: (ربِّ لطالما دعوتك لتفرّغني لعبادتك)..

ثلاثون رطلاً من السلاسل والأغلال تصلي معه بثقلها.. هنيئاً لطوامير ضمّت بين جدرانها أنفاساً سبّحت لله تعالى.. كانت تلك الطوامير في الظاهر مظلمة ضيقة، ولكنها في نظر الإمام عليه السلام حدائق غنّاء احتوت الآفاق بسعتها.. وكأن الله أنزل لوليّه الجنان لتلثم أقدامه الطاهرة وتتقدس بمرآه رغماً على الظالمين.

... آمال الفتلاوى ...

أيُّ قيد يكبُّلُ يدُ السهاءِ يا غبي؟! .. الكاتب علي مسين الخباز ..

# النب ا128 هجر المحرار المحالة المحرار المحالة المحرار المحالة المحالة



عندما تفحّص الطبيب جسد الإمام قال: هل لهذا الرجل من عشيرة!

عبارة اختزلت المأساة، وكشفت مدى الظلم والقسوة التي تعرض لها إمامنا الكاظم (عليه السلام)..

نقول سيدي يا باب الحوائج بين حمل نعشك من قِبَل اربعة سجانين

وبين اليوم مسافة زمنية تجاوزت المئات من السنين واذا كانت جنازتك وحيدة على الجسر في ذلك اليوم الآن عشيرتك ملايين من المحبين الذين يشيّعونك في كل عام ويطوفون حول ضريحك المقدس.

انه الخلود الذي جعله الله لكم فانتم ابواب السماء التي لا تُغلق..

... حمد الله الركابي ...

أفضل شيء نفعله اليوم في ذكرى (موسى بن جعفر) هو أن نسعى في قضاء حوائج المحتاجين! ...عبد الهادي البابي..

يك يا من يعتريني مودة دت بنشوى الفائز التباهي ا تمثل لي ضريحك قبلة يت أن تمثي إليك شفاهي .. الشاعر حيور دبوس ...

رجب 128 کا 1

4 | | | | | | | | | | | | | | |

3

# الما المأمول في البياتي

ما زال جُرحى في فراقك يُستقمُ رفـقاً بـحـزنى ريـشـما يـتـبـسـّــمُ ط ولَ انت ظارك آتياً يسترنمُ بل انت في عين الاحبة مرهم وعلى التنائي جَفَيْ في كبدي الدمُ فاقلب الذكرى ففيها البسلم اذ في محيّاك الكرامة ترسمه طال انتظارك بالرجانة وسه اسبري على مضض نُسباقُ ونشبتم واراذلٌ في جمعنا تتحكم نــونُ تـشــتُـتُ شــمـلنا او تـلجـمُ فعدر دنالما تحلُ بُتهُمُ أفكلا برحيك ليطفوف تُسمِّحُ وعن النين بكربلا قد خيم و سُبابت واطفالٌ لها قد يُتَموا كضين ما برحت تُشهُ وتُكث للسائلين عن الكوامة باسك کے من سے نین کان حیار <mark>بشاہم</mark> تحت الحيم والمحق م ما زال خدياً لا يُحرَدُ ويُ بل قد جرى بالريق منا العلقم وتقاطرت بين الهاجوم مساتم فقيود حبيرك إن عزمت تحمد

ألثم جُراحي أم جُراحك الثمُ وأدر بكأسى من رضابك رشفة وامسىح بكفك فوق صيبري كي ارى واشهضق على عيني فانت بحجرها يا سبيد الاحسزان بُعدك ضبر بي ولقد جفاني النوم يسوم جفوتني فأنرظ لام الليل منك بطلعة ولقدعش قنا الانتظار وكاما ف الإم في حلك الحياة سلوتنا أيهيجك الافراط فينا مقتلا يا أيها المامولُ كم مرّت بنا فاشتحذ حُسيامك للوقيعة قلم بنا يا أيها السبطُ الغيبُ بيننا وتُسسائل الماضين عن حيف جرى وعسن النسساء الهاشيميات التي وانظر الى شياطي الفرات تجديه بل لا تسزال بها الحياةُ لأنها واسبال من الاطللال او عرصاتهم اف لا يهيجك حين زينب والنسسا فإلى متى يا طالب الشأر الذي فلقد رُزئنا والمصائبُ جُـمةٌ لا بـل رُزئــنـا كـل حــين مـأتمـا حطم قيود الصبرواحث ركبنا

السالإعليك



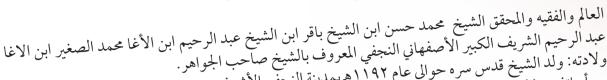






# الشيخ محمّد حسن النجفي (قدّس سرّه)

# المعروف بـ (صاحب الجواهر) (20171 - 21194)



ولادته: ولد الشيخ قدس سره حوالي عام ١٩٢ هـ بمدينة النجف الأشرف.

من أساتذته: (الشيخ جعفر كاشف الغطاء، الشيخ موسى ابن الشيخ جعفر كاشف الغطاء، الشيخ محمد ابن الشيخ جعفر كاشف الغطاء، السيد أبو الحسن ابن السيد حسين العاملي، الشيخ قاسم محيي الدين).

من تلامذته: (الشيخ مرتضى الأنصاري، السيّد محمّد حسن الشّيرازي " المعروف بالشيرازي الكبير، الشيخ محمّد الإيرواني المعروف بالفاضل الإيرواني، الشيخ حسن إبن الشيخ أسد الله الكاظمي، الشيخ عبد الرحيم البروجردي، الشيخ محمّد باقر الأصفهاني ، الشيخ محمّد حسن آل ياسين، السيّد حسين الترك (الكوهكمري)، الشيخ جعفر من أقوال العلماء في حقه:

١ - قال الشيخ القمي في كتابه هدية الأحباب: «أنه مربي الفضلاء والأدب الروحي لكافة العلماء الذي من على جميع الفقهاء بتأليفه لهذا التَّكتاب الشريف والجامع المنيف الذي هو كالبحار بين كتب الحَّديث».

٢- وقال الشيخ القمي في كتابه الفوائد الرضوية: «انه الشيخ الأجل الأفقه مربي الفضلاء وشيخ الفقهاء والأب الروحاني لكافة العلماء ومروج الأحكام وغوث الأنام».

٣- قال الشيخ كاشف الغطاء في كتاب نبذة الغري: ﴿أَنه محيي السنة وعميت البدع ، خشن في ذات الله لا تأخذه فيه لومة لائم، وليس لأحد فيه مهمز ولا لقائل فيه مغمز، رجعت إليه الشيعة عن بكرة أبيها، وخرج من تحت منبره من

٤- قال السيد الخونساري في كتابه روضات الجنات: «أنه واحد عصره في الفقه الأحمدي، وواحد زمانه الفائق على كل أوحدي، مُعروفًا بالنبالة التامة في علوم الأديان، وموصوفًا بين الخاصة والعامة بالفضل على سائر العلماء والأعيان».

من مؤلفاته:

\* جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام.

\* هداية الناسكين من الحجّاج والمعتمرين.

\* نجاة العباد في يوم المعاد ، رسالة عملية .

\* الأصول.

\*الإرث.

\* رسالة في أحكام الأموات.

\* رسالة في الدماء الثلاثة.

\* الرسالة الجامعة .

\* شرح اللمعتين إلى الصلاة .

\* مقتل الحسين عليه السلام.

\* رسالة في الإمامة ، وهي رد على رسالة الآلوسي .

\* منظومة في النحو.

توفي الشيخ قدس سره في يوم الأربعاء غرّة شهر شعبان من عام ١٢٦٦ه بالنجف الأشرف، ودُفن بمقبرته المجاورة





الفوضي التي تمر على العراق، جنون ظاهر على واقعه وبجميع اركانه في هذه الايام.. الى متى ستستمر..؟ واي قانون او عرف سيحاكمها ويقننها ويقضى عليها..؟ وصلت الامور الى مرحلة يخشى ان تكون مرحلة اللاعودة، حيث انقلاب الموازين في التعاملات بين الناس، لانعدام الثقة فالكل يضحك على الكلّ، والدنيا لا تخلو من الثقات والصادقين والنشامي والوطنيين، ولكنهم عملة نادرة التداول لارتفاع ثمنها، ويخاف عليها من الانقراض، لجوهر قيمهم الانسانية والاخلاقية وعلينا البحث عنهم واظهارهم بها يليق بهم من احترام بعد ان حل محلهم مشرعو شريعة الغاب، هذه الشريعة التي تاكل الاخضر واليابس وتحوّل كل شيء الي

انها حرب الفوضي وعدم اللامبلاة، هذا ما يعيشه الجميع، ولكن كيف السبيل الى ايقافها..؟ في عصر باتت شرعة حقوق الانسان مداسة واصبحت عبارات في الكتب متداولة في التصريحات التي

انواع الاصوات) حتى الطالب يتشدق ما اصحاب القرار، ولكنها لا تغني ولا تسمن ولا يعشق الدرس ويحب المعلم، وصدى اساتذة التعليم السابق تحدد مصيرا ولا تنقذ اناسا ولا ما يزال يضرب به الأمثال.. تربي طفلا ولا تصنع مستقبلا فكان المعلم يعلم ويربى ولا تبنى دولة مستقلة حرة ديمقراطية تحترم ابناءها وتحقّق والاسرة تربّي وتغذى، والزمن الحالي عكس ما كان في الماضي؛ لهم العدالة فيها بينهم .. ويبدو اليوم بعض المعلمين انتقاميون ان هذه الفوضى التدميرية لن من الطالب والاسرة ولا نشرح تتوقف الابعد التطهير النهائي كيف لانها معروفة للتربية للفاسدين والقضاء على كل والاسرة على سواء ومختصرها تجار التعليم المزيفين والمرتشين ان الاسرة هي التي تربي ومروجى الدروس الخصوصية وتعلم وتغذي وتدفع دروسا في وزارتي التربية والتعليم خصوصية والمعلم يقبض راتبه العالى والبحث العلمي، انها جريمة الفوضى التعليمية التي مع الرشاوي السحت بلا ضمير وأعز او نفس لوامة... والويل تنمى الحقد والاستهتار بمهنة كل الويل للاسرة التي لا تتعاون التعليم وقدسيتها، جريمة مع المعلم، فالحكم يصدر فورا يصنعها المعلم والمدرس في برسوب الطالب وان كان عالى نفوس طلبتهم تبعدهم عن حب الخلق والتربية والتفوق...هذا الوطن والارض والمقدسات ما لم يشهده تاريخ العراق مثل وتقربهم من منهج الانتقام هذا التخلف وهذه الفوضي المادي لما صنعه ذلك المعلم التعليمية وهذا الحقد بين المعلم الجاهل والمادي في عمق روح والاسرة والطالب، هذا الحقد طلابه منذ اول خطوة في التربية لابد من ان نعرف من زرعه والتعليم (الاول الابتدائي)... في النفوس ولماذا في التربية وهنا شاهد عيان على زمنين من والتعليم بالتحديد..؟ التعليم، الاول كيف كان المعلم من اجل استئصاله لان وباله ملك نفسه في الصف حتى يفهم

طلابه الحروف والارقام (يقرأ

وينشد ويركض ويصيح ويقلد

في حالة التهادي به، سيوصل

الى احقاد ضمنية ونفسية

وانعكاساتها تخلق فوضي لن تتوقف وجنونها نتائجه الاعتداءات على التربوي، وامتلاء قلب الطالب بالغل على معلمه ويحاول الانتقام لانه ميز الفاشل ونجحه ورسب المميز وسحقه.. وهذه حالة مشاعة ليس في مدينة كربلاء وحسب بل بجميع محافظات العراق.

انها صرخة عالية نرفعها الى جميع المخلصين من ابناء العراق في وزارتي التربية والتعليم العالي ليتحركوا بعجالة بها لديهم من كوادر مخلصة من مشرفين تربويين في المتابعة الميدانية والجادة في قصم ظهور الفاشلين من المعلمين والمدرسين وتصعيد النخبة التربوية المثقفة بعد استبيان وجهات النظر من الطالب والاسرة ومن ثم استخدام طرائق التعليم المهنى الحديث... واتمنى ان تتعلم الجهات التعليمية ما تقوم به الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة من جهد تربوي حقيقي في مدارس الوارث التابعة لها.





# تواریخ وأرقام مین سيرة سـيد الشهداء (عليه السلام)..

من كتاب الحسين (حليه السلام).. سماته وسيرته تأليف: السيد محمد رضا الحسينى الجلالى

أجمع المؤرخون على أن ولادة الإمام سيد الشهداء الحسين (عليه السلام) كانت في سنة أربع من الهجرة، ومحدثو الشيعة وعلماؤهم أثبتوا ولادته سنة (ثلاث) من الهجرة.

ونقل ابن عساكر عنهم ولادته في شهر شعبان، لليال منه أو لخمس ليال بالضبط، والمشهور في الثالث منه. مكان الولادة/ المدينة المنورة:

بالضبط في بيت علي وفاطمة الزهراء، المجاور لدار الرسول (صلى الله عليه وآله)، والواقع في داخل المقصورة الشريفة، وسط المسجد النبوي الشريف ثانى الحرمين الشريفين، من أفضل بقاع الأرض.

### الجدُّ الأكرم والسبط الأعظم...

ولد الحسين عليه السلام، وجده الرسول (صلي الله عليه وآله) منهمك في بثُ الرسالة الإسلامية، والدولة آخذة بالأوج والرفعة، والرسول القائد لا ينفك يدبر أمورها، ويرعى مصالحها، ويعالج شؤونها، ويخطط لها، فالحسين السبط، الذي يدور في فلك جده الرسول، ويجلس في حجره، ويصعد على ظهره، ويرتقى عاتقه وكاهله، لا بد وأن يمتلئ بكل وجوده من كلام الرسول وحديثه، فهو يسمع كل ما يقول، ويرى كل ما يفعل، وقد عاشر جده سبعاً من السنين، تكفيه لأن يعى منه

الكثير من الأمور التي تعد في اصطلاح العلماء حديثا لرسول الله (صلى الله عليه وآله)، وسُنة

وقد ابتدأ ابن عساكر برواية بعض الأحاديث التي سمعها الحسين من جده ، وأول حديث ذکره هو:

قال (عليه السلام): سمعتُ رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: ما من مسلم ولا مسلمة يصاب بمصيبة وإن قدم عهدها، فيحدث لها استرجاعاً، إلا أحدث الله له عند ذلك، وأعطاه ثواب ما وعده عليها يوم أصيب بها.

أو من القدر أن يكون هذا أول حديث يروى في ترجمة الإمام

الحسين (عليه السلام)؟ أو أن الرسول أراد أن يلقّن الحسين في أول دروسه له، درسا في الصبر على المصيبة، التي تكون قطب رحى سيرته، ومقرونة باسمه مدى التاريخ؟

إن في ذلك - حقاً - لعرة وحديث ثان نقله ابن عساكر في

ترجمة الإمام (عليه السلام): قال: إن أبي حدثني - يرفع الحديث إلى النبي (صلى الله عليه وآله)- أنه قال: المغبون: لا محمود، ولا مأجور.

وهذا درس نبوى عظيم: فإن عمل الإنسان لدنياه يستتبع الحمد، وعمله لآخرته يستتبع الأجر، والأعمال بالنيات.

أما أن يحتال عليه ويغبن، فيؤخذ

منه ما لا نية له في إعطائه، فهذا هو المغبون الذي لا يحمد على فعله إن لم يعاتب، ولا يؤجر على شيء لم يقصد به وجه الله والخير، بل هو أداة لتجرؤ الغابنين واستهتارهم، كما يؤدي إلى الاستهزاء بالقيم واستحماق الناس.

ففي هذا الحديث دعوة إلى التنبه والحذر واليقظة، حتى في الأمور البسيطة الفردية، فكيف بالأمور المصيرية التى ترتبط بحياة الأمة؟

إن في ذلك - أيضا - عبرة، لقنها الرسول (صلى الله عليه وآله) لحفيده.

مع أبيه في المشاهد..

كانت حروب الإمام أمير

المؤمنين علي (عليه السلام)، ومشاهده، محك أهل الولاء، ومجمع أهل الصفاء، من الصفوة النجباء، من أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله)، والتابعين لهم بإحسان.

فمن أدرك الفتح لحق به، وكان في ركبه، يقارع الذين خرجوا على إمام زمانهم من الذين نكثوا بيعتهم له في المدينة، ونابذوه الحرب في البصرة، تقودهم أمهم على الجمل.

والذين بغوا عليه في صفين، يقودهم معاوية إلى الهاوية، هو وفئته الباغية، والذين مرقوا من الدين، ساحبين ذيول الهوان في النهروان.

إن علياً (عليه السلام) كان محور الحق في عصره، يدور معه حيثها دار، بنص النبي المختار، وبقوله: علي مع الحق، والحق مع علي يدور معه حيثها دار، أو: لم يفترقا حتى يردا علي الحوض. وصحابة النبي من المهاجرين والأنصار، يتفانون في الذب

عن الإمام ونصرته، ويتهافتون بين يديه مضحين بأرواحهم دونه، بعد أن وجدوا في شخصه متمثلة كل دلائل النبوة، ومتحققة عنده كل أخبار الرسالة.

وعمار - الفاروق بين الحق والباطل في الفتنة - يأتمر بأوامره.

والنجمان المتألقان، السبطان الأكرمان، سيدا شباب أهل الجنة في ركاب أبيهما، ويسيران في ظلّ رايته.

وكل أولئك يفتخرون أنهم وفقوا للكون مع الإمام الذي يمثل الحق، كما كان لأصحاب النبي الفخر بصحبته (صلى الله عليه وآله).

وقد رووا في تسمية الأمراء يوم الجمل: وعلى الميسرة الحسين بن على.

وذكر المحلي في تعبئة أمير المؤمنين (عليه السلام) لعسكره في صفين: على خيل ميمنته الحسن والحسين، وعلى رجالتها

عبد الله بن جعفر، ومسلم بن عقيل وعلى الميسرة محمد بن الحنفية ومحمد بن أبي بكر، وعلى رجالتها هاشم بن عتبة.

وعلى جناح القلب عبد الله بن العباس وعلى رجالتها الأشتر، والأشعث.

وعلى الكمين: عهار بن ياسر. في وداع أخيه الحسن..

وقف الحسين (عليه السلام) ينعى صنوه، وشقيقه في كل الحياة، وفي الفضائل، وفي المشاكل، وإن سبقه في الولادة ستة أشهر وعشرة أيام، فقد سبقه في الشهادة عشر سنين، وفي الكلمة التي ألقاها الحسين على قبر أخيه كثير من المعاني الجامعة، على لسان هذا الصنو الموتور بأخيه، قال (عليه السلام): رحمك الله، أبا محمد، إن كنت لتناصر الحق عند مظانه، وتؤثر الله عند مداحض الباطل وفي مواطن التقية بحسن الروية.. وتستشف جليل معاظم الدنيا بعين لها حاقرة،

أعظم الله لنا ولكم الأجر عليه، ووهب لنا ولكم السلوة وحسن الأسى عليه. حقاً، يعز على أبي عبد الله الحسين، أن يفقد عضده، في أحلك الظروف حيث شوكة بنى أمية في تقو، وأحوال الأمة في ترد، وقد كان الإمام الحسن (عليه السلام) صامداً في مواجهة المعاناة التي تحملها، فتجرع غصص الصلح مع معاوية، ذلك الذي ألجأه إليه وهن الجبهة الداخلية، وشراسة الأعداء الخارجيين، وتسلل الخونة من أمراء جيشه، وفساد خلق الأمة وانعدام الخلاق إلى حد التكالب على الدنيا وحبّ الحياة، والهروب من الموت. إن كان الإمام الحسن (عليه السلام) يواجه هذه المصاعب، فإنه لم يكن وحيداً، بل كان الحسين إلى جانبه يعضده، لكن الحسين (عليه السلام) حين ينعى أخاه سوف يبقى لما سيتحمله من أعباء

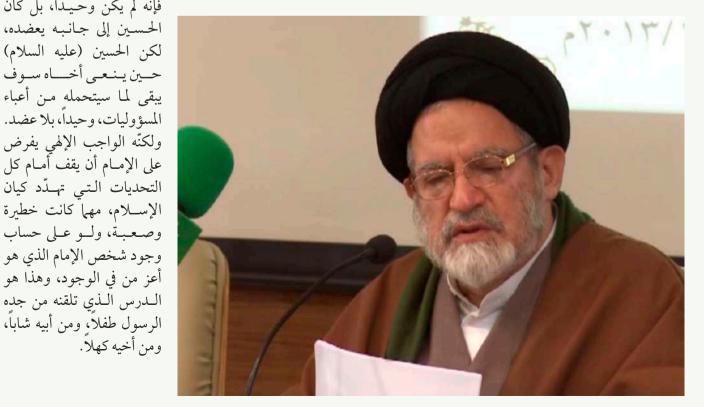
وتقبض عنها يدا طاهرة..

وتردع ما ردة أعدائك بأيسر

المؤونة عليك، وأنت ابن سلالة

النبوة، ورضيع لبان الحكمة،

وإلى روح وريحان، وجنة نعيم،



# CJAJA CJULI LULI Samu Itisles

من دخول السيارات اقل من

موديل ۱۹۹۰ وارسال ذوي

خبرة واختصاص للحدود لمنع

دخول العجلات غير المشمولة

بالضوابط..لم يصمد المشروع

طويلا لفساد المعنيين، وتردي

الاوضاع الأمنية.. استشعرت

دائرة المرور بخطر الاعداد

الهائلة الداخلة للعراق والمشاكل

التي كانت ترافقها من حيث

التخول والرشاوي اضف

اليها مشاكل ترقيم العجلات

فقامت بإصدار منع ثان مفاده

عدم دخول المركبات التي يقل موديلها عن عام ٢٠٠٠م

ولم يحل حلا شافياً ،وحالياً

لا يلوح في الافق ضوء لنهاية

نفق هذا الموضوع وبين ازدياد

اعداد المركبات وبين اصدار

القرارات الهامة شاعت سياسة

القتل وانتشرت رائحة الموت

في كل انحاء العراق وظهرت

لنا معادلة غير متكافئة ففي

حين وجود سيارات جديدة

وحديثة ظهر لنا سائقون لا

يعرفون سوى مسك دفة القيادة

والسرعة الجنونية ونشر اجواء

تفاقمت فوضي الشارع العراقى وترداد جنونا من وزارة الداخلية المتهالكة بإصدار ضوابط خجولة للحد

الرعب اينها تواجدوا فانتشرت الحوادث بكثرة في اغلب مناطق العراق ولا يمر يوم إلا ونسمع او نرى من خلال التواصل الاجتماعي بالحوادث التي تحصد عشرات الابرياء التي لا تميزبين رجل او امرأة او طفلٌ...نتحسر احيانا على قانون المرور ايام زمان كيف كانت الاجراءات صارمة للمتقدمين للحصول على اجازة سوق حيث كان الاختبار النظري شاملا ليس للعين والحواس الاخرى فقط مروراً بل يتعداه الى العلامات المرورية التحذيرية والارشادية ثم الاختبار العملي متمثلا باختبار الخطة الميدانية واختبار مهارة السائقين في تجاوز تلك العقبة وكان آخر الاختبارات الميدانية وقبل الحصول على الاجمازة هو خروج المتقدم الى الشارع وممارسة وآجب شرطي المرور ويكون بتقييم ضابط المنطقة التي مارس الواجب بها ومن ثم اصدار اجازة السوق... ما يحصل في شوارعنا اليوم هو عكس ما حصل بالأمس

ثلاثية الحوادث فكلم طبق قانون ال ( فن ٠ - ذوق ٠ - أخلاق ) فان من الامل كبير بتحسن واقعنا المروري ..وفي الختام اشدد بمناشداتي التي اتمني لها ان تجد ترحيبا لدى الاوساط المعنية والعمل بموجبها خصوصا موضوع الغرامات والمتابعة والحد من الرشاوي خصوصا في مفصل اختبار القيادة ومنح الرخص لقيادة السيارة وتفعيل مبدا ان المركبة اداة صنعت للنقل وليست للقتل وكذلك الفحص المدوري لعناصر السلامة والامان في المركبات فلربها وجود مطفأة حريق في المركبة تقى احتراقها وسلامة سائقها وانقاذ ابرياء آخرين في حالة نشوب حريق بمركبة اخرى واشدد كلامي واوجهه الى مستعملي الطريق كانوا سائقين ام مشاة بالحرص على سلامتهم وسلامة مستخدمي الطريق الاخرين والحفاظ على الممتلكات العامة والتي هي بالنتيجة للجميع وعدم التهاون بشروط المتانة والأمان. اتمنى للجميع السلامة والعودة سالمين الى ذويهم حتى نستطيع رسم صورة جميلة تحاكى ايام الزمن الجميل ..

من حيث نوع السيارة ومهارة السائقين وحالة الشارع وهذه

> خلال دخول الكثير من البضائع والمستلزمات الفاقدة للسيطرة النوعية، والبعيدة عن بند العقوبات الاقتصادية والدولية والتي بموجبها تحول كل شيء الى التصنيع المحلى واستخدام البدائل الناجحة وكان الموقف آنـذاك مسيطرأ عليه الى حد ما، وبعد سقوط الصنم عام ٢٠٠٣م ترك الحبل على الغارب في دخول انواع من البضائع قتلت المنتج الوطنى في عقر داره..اضافة الى الظواهر اللانسانية التي نخرت المجتمع العراقى نتيجة فتح المنافذ الحدودية لتجار الموت بأنواعهم، ومن اكثر الامور فوضى التي دخلت الى العراق هي السيارات والدراجات حيث كان دخولها عشوائيا غير منضبط بقرار او قانون يفعّلها وينظم دخولها مما حدا بدائرة المرور العامة احدى مؤسسات

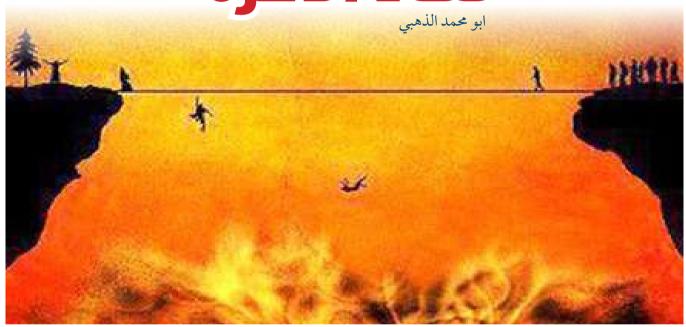
اتصلت بي احدى وسائل الاعلام لإجراء لقاء تلفزيوني مباشر معي لبحث الامور العسكرية والاقتصادية للبلاد وقمت بتحضير ملفات الخاصة باللقاء واتصلت بأحد في المجال التلفزيوني ما هي اللامور التي يجب تحضيرها في اللقاء وقمت بالإطلاع على بعض الكتب والمجلات الخاصة بموضوع النقاش والستريت ملابس جديدة

اي شي نزلت دموعي كيف لم انتبه وتركت حقوق الله وهنا سألت عن اي شي سيسائلني الله تذكرت قول رسول الله صلى الله عليه واله وسلم ( لا ترول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسألَ عن أربع عَن عُمُره فيها أبلاً هُ وعن جسده فيها أبلاً هُ وعن علمه ماذا عَملَ فيه وعن ماله مَنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيها أنفقه ماله مَنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيها أنفقه ماله مَنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيها أنفقه ماله مَنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وفيها أنفقه

دعاء آبي حمزة الثمالي ( وَ مَالِي لاَ أَبْكِي وَ لاَ أَدْرِي الِي مَا يَكُونُ مَصِيرِي، وَ آرِي نَفْسِي تُخَاتلُني، وَ آرِي نَفْسِي أَخَاتلُني، وَ أَيَّامِي تُخَاتلُني، وَ وَقَدَّ حَنْدَ رَأْسِي اَجْنِحَةُ للْمُوْتِ، فَالِي لاَ أَبْكِي الظُلْمَةِ لَخُروج نَفْسِي، اَبْكِي الظُلْمَة قُبْرِي، اَبْكِي الضيق كَدي، اَبْكِي الضيق عَرْبي مِنْ قَبْرِي، اَبْكِي الضيق عَرْبي مِنْ قَبْري، اللَّايَ

إِنْسَانِ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنْقه وَ وَنُخْرَجُ لَهُ يَوْمَ الْقيَامَة كَتَابِاً يَلْقَاهُ مَنْشُوراً \* اقْرَأْ كَتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيباً الإسراء: ١٣ وكيف بي وان الابناء والأموال لا تنفع وابي وأمي ومن كل له كدي وسعي يَوْمَ كما هو في دعاء الحزين الامام السجاد عليه السلام آتيكَ فَرْداً شَاخِصاً السلام آتيكَ فَرْداً شَاخِصاً السلام آتيكَ فَرْداً شَاخِصاً ولَمْ يَرَا شَاخِصاً وَأَبِي وَأُمِّي اَوْمَنْ كَانَ لَهُ كَدِي وَأَبِي وَأُمِّي اَوْمَنْ كَانَ لَهُ كَدِي

لقاء الاخرة



وغالية وقمت بالبحث في النت عن اللقاءات وأسرارها وخرجت لي عبارة غيرت مجرى حياتي (ماذا اعددت للقاء الله)ادخلت هذه العبارة قلبي كيف اني احضر للقاء في الدنيا ولا احضر ليوم تظهر اعالكم على الخلائق اجمعين والأمور المخفية والأسرار غير المعروفة وهنا سألت نفسي ماذا اعددت ليوم لقاء الله اصابتني الصدمة اني لم احضر اصابتني الصدمة اني لم احضر المناسقة وهنا سألت نفسي الصدمة اني لم احضر

). وسألت نفسي هل صلاتك كاملة..؟ مطلوب قضاء عرفت اني صلاتي في بداية شبابي كانت غير كاملة وأنا قضاؤها. وهل اخرجت حق الله من الخمس..؟ وهل لديك سنة (خسية)..؟ اجبت نعم في يوم ثلاث وعشرين من رمضان اقيم ليلة القدر واصفي ذمتي لكون بين يدي الله ليس في ذمتي شيء نزلت دموعي وأنا اقرأ مقطعا من

غُرْياناً ذَليلاً حاملاً ثَقْلِي عَلَى طَهْري..) ،كيفَ اللقاء مع طَهْري..) ،كيفَ اللقاء مع الله لا يمكن ان اعتذر كما هو الحال في الدنيا كيف بك في يوم كما وصفه الله في القرآن عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ مُرْضَعَة عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتً مُّمْلَهَا وَتَرى النَّاسَ مَمْلَهَا وَتَرى النَّاسَ مُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى النَّاسَ وَلُكَنَّ عَدَابَ الله شَديدُ الله شَديدُ الله سَجلت في كتاب لا يضل سجلت في كتاب لا يضل ولا ينسى قال تعالى: وَكُل

وَسَعْيي ماذا افعل اذا ادخلت في حفرة مظلمة وجاء منكر ونكير يسائلاني ولا يوجد عمل صالح اقابل الله غير حب اصحاب الكساء الذين بشفاعتهم ندخل الجنة وبحب معهم فرودس محمد واله صل الله على محمد واله.

4| In | 1402 |

35



# علماء يؤكدون ان الاستحمام اليومي له عواقبه السيئة على الصحة...!



كشف علماء الصحة ان الاستحمام رغم انه من أفضل المهارسات الصحية التي تساهم في الحفاظ على نظافة الجسم والتخلص من رائحة العرق، لكن الاستحمام بشكل يومي، وباستخدام الصابون والمواد الكيميائية المنظفة للجسم قد يكون له عواقبه السيئة على الصحة، فهو يؤدي إلى تقصف الشعر، كما يتسبب بضرر للطبقة الطبيعة الحامية من البكتيريا الموجودة على الجلد. وأشار العلماء إلى أهمية الحفاظ على النظافة الشخصية وغسل اليدين وأجزاء الجسم التي تعد عرضة للتماس مع البكتيريا باستمرار، منوهين أن الاستحمام بالماء الدافئ، وخصوصا في المساء، يعتبر الطريقة المثلى للتخلص من الأرق والإرهاق ويساعد على النوم.



ربط باحثون بريطانيون بين زيادة الوزن والسمنة المفرطة وإصابة نحو ٢٠ ألف شخص بسرطان الكلى ،وذلك حسب مؤسسة أبحاث السرطان البريطانية التي تؤكد ارتفاع معدلات الإصابة الى ٤٠ ٪ ومن المتوقع أن يستمر الارتفاع مستقبلا.مشيرين الى ان الوزن الزائد يتسبب في حوالي ٢٥٪ من الإصابة بسرطانات الكلى ويؤدي التدخين إلى نفس نسبة الإصابة أيضا.

وقالت الدكتورة جولي شارب، مسؤولة معلومات السرطان في المؤسسة: أن زيادة الوزن أو السمنة ترتبط بحوالي ١٣ نوعا من السرطان، بما في ذلك الكلى التي أصبحت أكثر شيوعا، كذلك تتراكم الأضرار الناجمة عن الوزن الزائد إلى مقاومة الأنسولين وذلك عندما يتوقف الجسم عن الاستجابة بشكل صحيح للأنسولين، ما يؤدي لارتفاع مستويات الأنسولين في الجسم، ويتسبب بدوره في انقسام الخلايا بسرعة أكبر.

# شركة الغيسـبوك تطوّر مشـروعا للتحكم، في الكمبيوتر من خلال الدماغ مباشرة..!



كشفت شركة فيسبوك، المالكة لموقع التواصل الاجتهاعي، أنها بصدد تطوير مشروع جديد يتيح للإنسان التحكم في أجهزة الكمبيوتر مباشرة بواسطة الدماغ. وذكرت الشركة أنها تعمل حاليا على تطوير برنامج تحكم باسم (الكلهات الصامتة) يقرأ أفكار المستخدم ويسمح بكتابة رسالة بسرعة كبيرة تصل إلى ١٠٠ كلمة في الدقيقة من خلال الاتصال بين الدماغ والجهاز مباشرة. ومازال هذا المشروع الطموح في مراحله الأولى، وسيتطلب توفير تقنيات جديدة يمكنها اكتشاف الموجات الصادرة عن الدماغ دون الحاجة إلى تدخل جراحي. وقال مارك زوكربيرغ، مؤسس فيسبوك على صفحته تنتج أدمغتنا كمية بيانات هائلة تكفي لعرض أربعة أفلام عالية الدقة كل ثانية. وأوضح أن المشكلة الحالية تكمن في أن الطريقة المثلى المتوفرة لدينا لبث المعلومات للعالم هي الكلام، والتي تستطيع فقط بث بيانات تساوي قدرة المودم في الثهانينات. وتعمل الشركة حاليا على تحويل هذه التكنولوجيا إلى تقنيات يمكن ارتداؤها وتصنيعها على نطاق واسع.

4 | 하 12102



# أفكار تشجّعك على القراءة

القراءة وسيلة ضرورية ومهمّة في حياة أي إنسان يريد التعلم في أي مجال من مجالات الحياة، ولكن هل صادف أحد معوقات تجاه هذه الوسيلة المهمة؟ مثل تراكم عدد المقالات أو الكتب التي يريد قراءتها والملل السريع وغيره من المعوقات، هذه بعض الأفكار المهمة للقراءة:

- \* اقرأ في مجال تحبّه.
- \* القراءة في المواضيع تجد فيها إثارة.
  - \* اجعلها عادة يومية.
  - \* تحدّث عما تقرأ عنه.
  - \* ركز على فهم ما تقرأه.
- \* فرق بين قراءة المقالات والكتب.

# قررت تطلبوها

يجلس في ركن المسجد وهو يتمتم مع نفسه ودموعه تنزل على خديه وكأن نائبة أصابته

اقتربت منه وكنت مترددا في سؤاله عن سبب حاله خوفا من ان ينهرني او يستحي من الإجابة ...وأخيرا اقتربت إليه

سمعته يتمتم ... سأطلقها ... سأطلقها

قطعت تمتمته وقلت

ـ السلام عليكم

التفت اليّ بطرف عينه وقال وعليكم السلام

- أرجو أن لا تعتبرني فضولي ولكنني أحببت ان اكف عنك همك وان أساعدك بقدر ما استطيع حتى ولو بكلمة طيبة تخفيفا لألمك.

تأملني بنظرة امتزجت بين الألم والحياء بين الارتياح والحزن

- ـ اعتقد إن مشكلتي حلها بيدي من خلال القرار الذي اتخذته
  - أتمنى التأنى بالقرار
- كثيرا ما حققت لها طلبها .. كثيرا ما اتبعتها ... كثيرا ما عاديت الأحبة بسببها... وأخيرا وجدتها تخونني وتقودني إلى الهلاك .. فهل هنالك موجب لارتباطي بها؟! ألا يمكن إصلاحها
  - ـ نعم لو جعلتها تتبعني وتمشى بأمري
- ـ لنَاخذ معنا شيخ الجامع ونذهب إلى أهلها ونتحدث معهم على اقل تقدير لأجل أطفالكم

ابتسم الرجل وقال:

إني قصدت بتطليقها هي الدنيا لأنها دار بلاء .

# طرائف بهلول..

- نُقل أحدُ الموظفين من مدينة إلى مدينة أخرى، فزاره بُهلول ليودّعه وقال له: إنها والله لمصيبة عظيمة، فسأله الموظف هل هي بسبب نقلي من مدينتكم، فأجاب بهلول: كلا، وإنها المصيبة على أهل المدينة التي نُقلت إليها!

- أراد أحد الأثرياء أن يسخر يوماً من بهلول، فسأله: هل هناك شبه بيني وبينك، فأجاب: نعم.. نتشابه في شيئين، الأول أن جيبي ودماغك فارغان، والثاني أن جيبك





# طيش وسط الشارع

بعض سائقي دراجات النقل (الستوتة) في محافظة كربلاء، لا يعيرون أهمية للشارع وقواعد السير الصحيحة، فتارهم يقودون ستوتاتهم بطرق بهلوانية لا تنم على احترام الشارع والمدينة وساكنيها وقد تسببوا كثيراً بحوادث سير، ناهيك عن خدش السيارات المركونة، فلهاذا هذا العبث أيها الأخوة.. هل تبحثون عن لقمة العيش أم اللعب والطيش؟!

# وهجُ الشهداء..

# الشهيد حامد شعلان كاطع

من مواليد ١٩٨٦ في كربلاء ـ الدعوم، وأحد أبطال لواء علي الأكبر/ متزوج وله ثلاث بنات وولد واحد.

قضى الشهيد (حامد) فترة سنتين تقريباً في مسيرته الجهادية، نال خلالها وسامين يفتخر بها، الاول عند إصابته في عمليات تحرير (جرف الصخر) والثاني في عمليات تحرير (بيجي)، لم يدعه أخاه ان ينال أجر المجاهدين لوحده فكان رفيقه في مسيرته تلك، التي أثرت على سلوكه والتزامه الديني تأثيراً كبيراً حتى بات (حامد) شخصاً آخر بعد فتوى الجهاد الكفائي، استشهد بانفجار قذيفة هاون في منطقة الخالدية (٣١/ ٧/ ٢٠١٦)، تاركاً خلفه أطفاله الاربعة، أصغرهم (رقية) التي لم تكمل عامها الثالث إلا انها تعرف جيداً أباها عند النظر إلى صورته ولطالما ارهقت امها في السؤال عنه ومتى يأتى؟!





السيد محمد سعيد الحبوبي مع مجاهدي معركة الشعيبة (١٩١٤م)





ستفتتح دورة لمحو الأمية خاصة بالأخوة المكفوفين، ممن تجاوزت أعمارهم الـ (١٥ سنة) في معهد الإمام الحسين (عليه السلام) لرعاية المكفوفين وضعاف البصر، والكائن بمنطقة السعدية في كربلاء المقدسة. تبدأ الدورة بتاريخ ٢٠١٧/٦/١، ولمدة ثلاثة أشهر للمرحلة الأولى.

آخر موعد للتسجيل هو يوم (۲۰۱۷/۵/۲۰)، وللمعلومات يرجى الاتصال على الهواتف التالية:

(IOCIIIIAVA - ASTACPVIVVA).

يرجى الاسراع في التسجيل وسوف يرفض أي طلب يقدّم بعد الموعد المحدد.

